

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Ліцею № 307

Ірина ЛАПКА



**План заходів
щодо унеможливлення насильства
та жорстокого поводження з дітьми
на 2026/2027 навчальний рік
Ліцею №307**

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
Організаційно-нормативна діяльність			
1	Видання наказу про організацію роботи щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2026/2027 навчальному році	Вересень	Адміністрація
2	Ознайомлення працівників Ліцею №307 з Положенням про запобігання, протидію та унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Вересень	Соціальний педагог
3	Оновлення складу Комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми	Вересень	Адміністрація
4	Уточнення відповідальних осіб за приймання, фіксацію та передавання повідомлень про випадки або підозру на випадки насильства	Вересень	Адміністрація
5	Актуалізація алгоритму дій працівників у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною	Вересень	Адміністрація
6	Проведення інструктажу для працівників «Порядок дій у випадку виявлення насильства щодо дитини»	Вересень	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог
7	Перевірка наявності та доступності каналів повідомлення про випадки насильства: скринька довіри, електронна адреса, QR-форма, усне звернення до відповідальної особи	Вересень	Адміністрація, соціальний педагог
8	Оновлення інформаційного стенду з контактами служб допомоги, телефонами довіри та алгоритмом звернення	Вересень	Соціальний педагог, педагог-організатор
9	Оновлення інформації на сайті закладу освіти щодо порядку повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми	Вересень	Адміністратор сайту
10	Аналіз стану чергування педагогічних працівників у коридорах, їдальні, на подвір'ї та в інших місцях перебування дітей	Вересень, січень	Адміністрація
Інформаційно-просвітницька робота зі здобувачами освіти			
11	Години спілкування «Моє право на безпеку: що таке насильство і як його розпізнати» для учнів 1–11 класів	Протягом року	Класні керівники
12	Інформаційний стенд «До кого звертатися, якщо тобі небезпечно?» для учнів 1–4 класів	Вересень	Соціальний педагог
13	Інформаційна хвилинка «Безпечна школа починається з поваги» для учнів 5–11 класів	Вересень	Педагог-організатор
14	Виготовлення та поширення пам'ятки для дітей «Куди звернутися по допомогу у випадку насильства»	Жовтень	Парламент дітей, педагог-організатор
15	Проведення заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад – грудень	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор
16	Учнівський інформаційний проєкт «Дитинство без насильства» для учнів 7–11 класів	Листопад – грудень	Педагог-організатор, парламент дітей
17	Конкурс малюнків «Безпечне дитинство» для учнів 1–6 класів	Грудень	Класні керівники, педагог-організатор
18	Створення учнями інформаційних постерів «Я маю право на захист»	Грудень	Парламент дітей, педагог-організатор
19	Перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Життя без насильства» для учнів 1–4 класів	Протягом року	Класні керівники, педагог-організатор
Психологічний і соціальний супровід			

20	Діагностика психологічного клімату в класних колективах	Жовтень, березень	Практичний психолог
21	Спостереження за адаптацією учнів 1, 5, 10 класів з метою раннього виявлення проявів тривожності, ізоляції, агресії або ризику насильства	Вересень – жовтень	Практичний психолог, класні керівники
22	Вікторина «Права дитини – захист від насильства»	Грудень	Вчителі історії
23	Індивідуальні консультації для учнів, які пережили кризові ситуації або потребують емоційної підтримки	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог
24	Соціальний супровід дітей і родин, які опинилися в складних життєвих обставинах	Протягом року	Соціальний педагог
25	Заняття емоційної підтримки для дітей групи ризику	За потреби	Практичний психолог
26	Індивідуальні консультації для дітей, які постраждали від насильства або стали свідками травматичних подій	За потреби	Практичний психолог
27	Зустріч із представниками ювенальної превенції «Твої права – твій захист»	Протягом року	Соціальний педагог, представники ювенальної превенції
Робота з батьками			
28	Ознайомлення батьків із системою роботи закладу освіти щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Вересень	Класні керівники
29	Інформування батьків про порядок дій закладу освіти у випадку виявлення насильства щодо дитини	Вересень	Класні керівники, офіцер безпеки
30	Підготовка та поширення інформаційної пам'ятки для батьків «Як діяти, якщо дитина повідомила про насильство»	Вересень	Класні керівники, соціальний педагог
31	Інформаційна розсилка для батьків «Ознаки насильства, які не можна ігнорувати»	Листопад	Практичний психолог
32	Інформаційна розсилка «Як убезпечити дитину від насильства у школі, вдома та онлайн»	Грудень	Практичний психолог
33	Консультації для родин, які опинилися в складних життєвих обставинах	За потреби	Соціальний педагог
34	Індивідуальні консультації з питань виховання, дитячої поведінки, конфліктів і безпечної комунікації	За потреби	Соціальний педагог, практичний психолог
35	Розгляд на класних батьківських зборах питань щодо партнерства школи та сім'ї у створенні безпечного середовища для дітей; (конкретну тему, форму та час проведення визначає класний керівник відповідно до потреб класного колективу)	Протягом року	Класні керівники
Робота з педагогічним колективом			
36	Виступ «Безпечна школа: алгоритм реагування у разі виявлення насильства щодо дитини»	Вересень	Адміністрація, практичний психолог
37	Консультація для класних керівників «Як розпізнати ознаки насильства або жорстокого поводження з дитиною»	Листопад	Соціальний педагог, психолог
38	Методичні консультації «Конфіденційність і захист персональних даних у випадках реагування на насильство»	Протягом року	Адміністрація
39	Консультації для класних керівників із питань виявлення домашнього насильства та реагування на тривожні сигнали у поведінці дітей	Протягом року	Соціальний педагог, психолог
40	Індивідуальні консультації для педагогічних працівників щодо складних випадків взаємодії з учнями та батьками	За потреби	Соціальний педагог, практичний психолог
Взаємодія з міжвідомчими структурами			
41	Забезпечення системної взаємодії закладу освіти зі службою у справах дітей, ювенальною превенцією, поліцією та іншими суб'єктами захисту прав дитини	Протягом року	Адміністрація
42	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для учнів за участю представників ювенальної превенції	Протягом року	Офіцер безпеки, класні керівники
43	Організація тематичних бесід з учнями щодо прав дитини, захисту від жорстокого поводження та можливостей звернення по допомогу	Протягом року	Соціальний педагог, представники ССД

44	Залучення представників служб до консультативно-роз'яснювальної роботи з батьками щодо запобігання насильству в сім'ї та відповідальності батьків	Протягом року	Адміністрація, офіцер безпеки
45	Проведення спільних заходів у межах акції «16 днів проти насильства» з акцентом на міжвідомчу співпрацю та публічне інформування	Листопад – грудень	Педагог-організатор, психолог, соціальний педагог
46	Організація робочих зустрічей з представниками служб для уточнення алгоритму взаємодії у випадках виявлення насильства або загрози його вчинення	За потреби	Адміністрація, соціальний педагог
Моніторинг та оцінка ефективності заходів			
47	Аналіз звернень, повідомлень, результатів спостережень і профілактичної роботи щодо унеможливлення насильства	Грудень, травень	Адміністрація, соціальний педагог, психолог
48	Узагальнення результатів діагностики психологічного клімату в класах і визначення класних колективів, які потребують додаткової підтримки	Листопад, квітень	Практичний психолог
49	Розгляд стану виконання плану на нараді при директорові	Травень	Адміністрація
50	Підготовка аналітичної довідки (звіту) про виконання плану заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Червень	ЗДВР
51	Визначення пропозицій щодо удосконалення роботи у 2027/2028 навчальному році	Червень	Адміністрація, психолог, соціальний педагог