



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор спеціалізованої школи № 307

Ірина ЛАПІКА

**ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ
НА 2024- 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

спеціалізованої школи I-III ступенів № 307 з поглибленим вивченням
природничих наук Деснянського району міста Києва

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; -психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, психолог, соціальний педагог
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Розміщення порад в соціальних мережах «Як впоратися з тривожністю»	1 - 1 1	Упродовж року	Психолог
2	Тиждень протидії булінгу.	1 - 1 1	Вересень	Класні керівники, класоводи, психолог, соціальний педагог
3	Складання та розповсюдження серед учнів 1-11 класів листівок на тему « Як не стати жертвою булінгу»	4 - 1 1	Вересень	Психолог, соціальний педагог

4	Виставка малюнків «Ми проти булінгу»	4-8	Грудень	Соціальний педагог
5	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	ЗДВР
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Психологічний клімат колективу»	Педагогічний колектив	Січень	Психолог
7	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Вересень	Директор

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

	Бесіда – тренінг «Кібербулінг і як з ним впоратися».	7-9	Листопад	Психолог, класні керівники та
Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі»		5-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час виховних годин		1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії		1-11	Упродовж року	М/к початкової школи, укр. мови,
Перегляд відео презентацій: «Булінг у школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»		5-11	Упродовж року	Класні керівники
Проведення заходів в рамках акції "16 днів проти насильства"		1-11	Листопад-грудень	Класні Керівники, психолог, соціальний педагог
Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»		1-11	Вересень	Учитель правознавства, соціальний педагог

Психологічний супровід

Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог
Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Соціальний Педагог Психолог
Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу(за запитом)	1-11	Упродовж року	Соціальний педагог
Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог
Засідання центру прав дитини, Ради профілактики за участю практичного психолога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	9-11	Упродовж року	Педагог-організатор, практичний психолог
Робота з батьками			
Консультування батьків «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки	За запитом	Класні керівники та класоводи
Консультування батьків «Моя безпека в Інтернеті»	Батьки	За запитом	Соціальний Педагог Психолог
Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки	Упродовж року	Соціальний педагог
Рекомендацій для батьків на тему: «Ми проти булінгу»	Батьки	Січень - грудень	Психолог
Інформаційна робота через інтернет-сторінки	Батьки	Упродовж року	ЗДВР