

З В І Т

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 307
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА
У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



ЗМІСТ

1.	Коротка характеристика закладу освіти: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу	3
2.	Завдання та проблеми, над якими працював заклад	4
3.	Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти	7
4.	Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності	8
5.	Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей	23
6.	Організація виховної роботи	28
7.	Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками	39
8.	Організація харчування та медичного забезпечення учнів	45
9.	Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій	47
10.	Діяльність органів учнівського самоврядування	48
11.	Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазета тощо. Використання мережі Інтернет	50
12.	Фінансово – господарська діяльність	51
13.	Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів	53
14.	Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою	54

1. Коротка характеристика закладу освіти: структура, контингент учнівського та педагогічного колективу тощо.

Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 307 з поглибленим вивченням природничих наук Деснянського району міста Києва (далі – спеціалізована школа № 307) розпочала свою діяльність з 1 вересня 1993. 2023-2024 навчальний рік у спеціалізованій школі № 307 завершується в умовах правового режиму воєнного стану, введеного 24 лютого 2022 року. Заклад загальної середньої освіти прагне підняти рівень якості освіти до сучасних українських та світових стандартів.

Структура школи включає три ступені:

- І ступінь - початкова школа (1 - 4 класи);
- II ступінь - середня школа (5-9 класи), 8-9 класи – класи з поглибленим вивченням предметів природничого циклу;
- III ступень – старша школа (10 - 11 класи) – класи природничо-математичного профілю.

У залежності від власних уподобань, здібностей, вибору майбутньої професії учні можуть продовжувати навчання відповідно до профілю.

Викладання навчальних предметів у 1-11 класах здійснюється українською мовою. У школі з 1 класу вивчається англійська та німецька мови.

У 2023-2024 н. р. в школі навчається 1177 учнів у 41 класах (станом на 5 вересня), з них:

1-4 класів – 426 учнів (15 класів); з них очно - 407 учнів;
5-9 класів – 587 учнів (20 класів, 38 учнів з високим рівнем навчальних досягнень); з них очно - 497 учнів;
10–11 класи – 164 учнів (6 класів, 24 учня з високим рівнем навчальних досягнень); з них очно - 124 учні. У зв'язку з необхідністю створення безпечних умов, заклад працював у дві зміни: 1-5 класи – у першу зміну, 6-11 класи – у другу зміну.

Відкрито 2 групи продовженого дня, в яких 69 учнів; 6 інклюзивних класів.

8 учнів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, 7 учнів 11 класів – Золоту медаль, 2 учні – Срібну медаль, 1 учень – Похвальну грамоту.

У 2023-2024 н. р. в школі працювало 83 педагогічних працівників із них 17 - працівників пенсійного віку.

Серед педагогів: 4 має звання «Відмінник освіти України», 9 – «Учитель-методист», 31 – «Старший учитель», 51 – вищу кваліфікаційну категорію; 9 – I категорію, 8 – II категорію, 15 – спеціаліст.

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

Протягом 2023-2024 н. р. освітній процес в школі було спрямовано на виконання Конституції України, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Державної національної програми «Освіта» (УКРАЇНА XXI СТОЛІТТЯ), Концепції нової української школи, Концепції Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, відповідно до нормативно-правової бази з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя з урахуванням умов змішаного навчання та здійснюючи індивідуальний підхід до учнів, що опановують навчальний матеріал за різними формами навчання.

У зв'язку із участю закладу освіти у Всеукраїнському проєкті за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 роках», відповідно до річного планування роботи школи у 2023/204 навчальному році, освітній процес був підпорядкований реалізації теми: «Організаційні та науково-методичні умови створення освітнього шкільного STEM-осередку для реалізації проєктів у рамках участі у Всеукраїнському STEM-проєкті».

Основою всіх перетворень у школі стало реальне знання потенційних можливостей дитини, прогнозування потреб та моделі розвитку особистості, необхідність застосування в освітньому процесі особистісно-орієнтованих педагогічних технологій.

Пріоритетні напрями розвитку спеціалізованої школи №307 на 2023-2024 навчальний рік

1. Освітнє середовище:

- удосконалення та формування безпечного середовища;
- модернізація кабінетів базової та профільної школи, коридорів;
- створення бібліотечного медіапростору.

2. Здобувачі освіти:

- надання якісних освітніх послуг;
- мотивація учнів до навчання;
- можливість розвитку наукових та творчих здібностей здобувачів освіти.

3. Педагогічні працівники:

- вдосконалення практичних навичок вчителів у проєктних технологіях та інноваційних методах роботи;
- сертифікація вчителів.

4. Управлінські рішення:

- здійснення моніторингу внутрішньої системи якості освіти та підготовка

- до проведення інституційного аудиту;
- цифровізація освітнього процесу (запровадження електронного журналу в базовій середній та профільній середній школі, електронний щоденник, розклад, електронний документообіг, електронний моніторинг усіх освітніх процесів);
- трансформація закладу:
 - розробка Статуту та інших установчих документів;
 - підбір та нарощування високопрофесійного кадрового потенціалу для базової середньої та профільної середньої школи;
 - оптимізація структури:
 - початкова школа – 8 класів
 - гімназія (профорієнтація та допрофільне навчання) – 15 класів
 - ліцей (багаторофільність: природничі, точні науки, філологія) – 18 класів;
 - налагодження партнерських зв'язків з закладами професійно-технічної та вищої освіти України та закордону.

Також напрями роботи, над якими працював колектив школи у 2023-2024 навчальному році:

1. Впровадження освітніх програм початкової та загальної середньої освіти у рамках Нової української школи.
2. Впровадження інноваційних технологій STEM-освіти для розвитку і формування ключових компетентностей НУШ як основи для успішної самореалізації особистості. Підвищення вимог до викладання природничо-математичних дисциплін, контроль за якістю освіти, підтримка експериментальної роботи педагогів, підвищення якості освітніх послуг та забезпечення інформування громадськості, активізація використання інтерактивних технологій у всіх сферах життєдіяльності школи.
3. Впровадження профільного навчання.
4. Впровадження проекту «Школа повного дня».
5. Продовжено впровадження особистісно-зорієнтованих методик навчання учнів з метою забезпечення педагогічних умов соціалізації молоді та виховання в них життєвих компетенцій за педагогічною технологією «Росток».
6. Створення умов для самореалізації обдарованих і талановитих дітей (раціональне використання варіативної складової навчального плану).
7. Наукове забезпечення проектно-пошукової діяльності вчителів та учнів школи.
8. Впровадження змішаного навчання в умовах воєнного чвсу.
9. Впровадження методу проектів в освітньому процесі.
10. Оновлення змісту партнерства: батьки - учні – вчителі. Гуманізація стосунків між батьками, учнями, вчителями з посиленням виховного впливу на учнівську молодь.
11. Впровадження концепції інформатизації школи та використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі.
12. Збереження кращого вітчизняного педагогічного досвіду та традицій школи.
13. Забезпечення умов для зростання професійної компетентності вчителів школи.

14.Формування навичок здорового способу життя у молодого покоління.

15.Зміцнення матеріально-технічної бази школи та створення інших необхідних умов для забезпечення безпечного освітнього процесу на сучасному рівні.

У 2023-2024 н. р. діагностична, аналітична та корегуюча робота колективу та адміністрації школи була спрямована на:

- дотримання чинного законодавства в галузі освіти;
- забезпечення комплексу умов для навчання і виховання дітей;
- оновлення змісту та технологій навчання природничих наук;
- вихованню почуття поваги до державних символів, формуванню духовних і громадянських цінностей, усвідомленню своєї причетності і відповідальності за долю країни і народу України;
- створенню безпечних умов для навчання;
- формуванню цілісного ставлення до себе як до людини, до інших людей;
- якісній перебудові управлінської діяльності, основними складовими якої є посилення впливу громадського управління, демократизація клімату у педагогічному колективі, що ґрунтується на партнерстві і співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- організації харчування дітей пільгових категорій;
- забезпеченню шкільної бібліотеки фаховими журналами, друкованою літературою, освітянською пресою;
- дотриманню виконавської дисципліни (виконанню наказів, їх аналізу).

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою їх повернення до навчання.

На базі школи створені всі умови для здобуття учнями початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

У школі створені необхідні та безпечні умови для навчання і виховання учнів: світлі і затишні класні кімнати, сховище. Для проведення цікавого дозвілля учнів 1-4 класів є ігрові локації, естетично оформлені зали. Учні 1–11 класів навчаються у 54 кабінетах.

Три комп'ютерні кабінети укомплектовані 42 комп'ютерами.

Продовжується робота з інформатизації бібліотеки. Комп'ютерною та офісною технікою оснащені робочі місця директора школи, його заступників з навчальної та виховної роботи, секретаря, бібліотекаря, вчителів біології (2 кабінети), математики (2 кабінети), фізики (2 кабінети), географії (2) та хімії (1) обладнані відповідно до вимог законодавства для навчання за STEM-освітою, початкової школи (16 кабінетів), української мови та літератури (3 кабінети).

У школі створені і оснащені необхідними засобами навчання спеціалізовані кабінети: біології, хімії, фізики, географії.

Уроки трудового навчання проводяться у майстерні обслуговуючої праці.

Спортивна база школи включає дві спортивні зали, обладнані роздягальнями та душовою, басейн, необхідне спортивне обладнання, тренажерну залу. Але басейн в цьому навчальному році на працював, у зв'язку з військовим станом у країні.

Окрім того, спортивний майданчик для 4-х видів ігор та два футбольних поля.

Уроки «Захисту України» проводяться у кабінеті допризовної підготовки, навички стрільби учні здобувають в електронному тирі.

За школою закріплена територія обслуговування для проведення організованого прийому дітей до 1-х класів.

Школою проводились такі заходи щодо роботи з учнями та їх батьками:

- шкільним психологом була розроблена тематика зустрічей для батьківського клубу з метою роз'яснення батькам прав дитини;
- завдяки плідній співпраці адміністрації школи, батьківського активу та учнів школи за минулий рік були проведені заходи, що сприяли зміцненню та налагодженню стосунків;
- шкільний психолог проводила індивідуальні спілкування з батьками, брала участь у засіданнях батьківського клубу.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

У 2023/2024 навчальному році методична робота в закладі освіти здійснювалася відповідно до нормативно-правової бази з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя з урахуванням умов змішаного навчання та здійснюючи індивідуальний підхід до учнів, що опановують навчальний матеріал за різними формами навчання.

У зв'язку із участю закладу освіти у Всеукраїнському проєкті за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 роках», відповідно до річного планування роботи школи у 2023/204 навчальному році, освітній процес був підпорядкований реалізації теми: «Організаційні та науково-методичні умови створення освітнього шкільного STEM-осередку для реалізації проєктів у рамках участі у Всеукраїнському STEM-проєкті».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

1. Освітнє середовище:

- створення та забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці під час організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечення рівного доступу до навчання усім його учасникам (учням, які навчатимуться очно, дистанційно або за індивідуальною формою здобуття освіти);
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, створення «ситуації успіху», зважаючи на умови навчання під час воєнного стану;
- впровадження реформи НУШ в базову середню освіту, створення сприятливих умов до організації освітнього процесу учнів 5-6-х класів, адаптація, методичний, соціально-психологічний супровід.

2. Здобувачі освіти:

- відпрацювання відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, у тому числі запровадження формульовального та підсумкового оцінювання та критеріїв такого оцінювання для учнів 5-х класів НУШ;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

3. Педагогічні працівники:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- організація роботи педагогічних працівників на основі вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, впровадження програми безперервного навчання, участь у Сертифікації педагогічних працівників;
- вдосконалення практичних навичок вчителів у проєктних технологіях та інноваційних методах роботи, опанування інноваційними засобами навчання для реалізації STEM-проєктів;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу (педагогіка партнерства);
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- створення сприятливих умов для праці, методичний, психологічний супровід педагогічних працівників для забезпечення ресурсності, резильєнтності під час роботи в умовах воєнного стану.

4. Управлінські процеси та рішення:

- робота над стратегією розвитку та системою планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань, враховуючи можливі швидкі зміни щодо структури та форм навчання в освітньому процесі;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм (корпоративна культура);
- організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- здійснення моніторингу внутрішньої системи якості освіти та самооцінювання як важливої складової функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі;
- цифровізація освітнього процесу (продовження впровадження в роботу електронного журналу в базовій середній та профільній середній школі (Єдина школа), електронний щоденник, розклад, електронний документообіг, електронний моніторинг усіх освітніх процесів);
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

5. Трансформація закладу освіти:

- удосконалення та забезпечення безпечного освітнього середовища.

Кожен учитель працював над обраною власною методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через

колективну, групову, індивідуальну форми роботи, під час запровадження воєнного стану в Україні, протягом навчального року освітній процес було організовано за очною формою навчання з індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернатна).

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників, була організована робота шкільних МО (методичних об'єднань), творчих груп вчителів-предметників:

1. МО вчителів початкових класів (в.о. голови Прокопенко З.П.);
2. МО вчителів української філології (голова Галабурда Л.П.);
3. МО вчителів іноземної філології (голова Франкова О.В.);
4. МО вчителів фізико-математичних дисциплін (голова Розанович Н.А.);
5. МО вчителів природничих наук (голова Мойсієнко І.Г.);
6. МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (голова Паночко О.В.);
7. МО вчителів художньо-естетичних дисциплін (голова Коберник В.М.);
8. МО вчителів фізичної підготовки (голова Ветькало Л.І.);
9. МО класних керівників (голова Стешенко І.В.).

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх в освітній процес.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, на засіданнях затверджувались завдання для олімпіад, обговорювались як організаційні питання (реалізація концепції Нової української школи в адаптаційному циклі базової середньої освіти (5-6 клас) з метою врахування вікових та індивідуальних особливостей розвитку учнів для реалізації вимог нового Держстандарту, а саме розвитку і опануванню наступних наскрізних вмінь та ключових компетентностей:

- вільне володіння державною мовою;
- спілкування рідною (в разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентність в галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість і фінансова грамотність.

Також надавались як рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, організація роботи під час воєнного стану та в умовах відключення світла), так і розглядались науково-методичні питання, зокрема, робота з обдарованими учнями, залучення учнів до роботи в МАН,

участь педагогів у фахових конкурсах педагогічної майстерності. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, державними стандартами базової та загальної середньої освіти, ознайомлення з професійним стандартом за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)". Відбувався обмін педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Враховуючи перехід і впровадження реформи НУШ у 5-9 класах (поетапно з 2022 року) педагоги школи продовжували проходити курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої школи у відповідній галузі (мовно-літературній, математичній, мистецькій тощо), а також підготовку до роботи в інклюзивних класах 6,8 паралелі. Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів (керівник Школи молодого спеціаліста Кононенко О.Т.). Головним завданням Школи було надання методичної допомоги вчителям-початківцям (Гуцол В.Я., вчитель фізики, наставник Нижник О.Г., Шевченко В.В., асистент вчителя в початковій школі, наставник Ковтун Н.Д., Коваленко Л.А., Борщов В.О., вчитель фізкультури, наставник Машевський О.А.) у повсякденній практичній роботі, консультацій з приводу організації дистанційного навчання, допомоги з ведення та оформлення документації, класних журналів. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із керівником напрямку та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків тощо. Під час навчання в умовах частих повітряних тривог та відключення світла, увага керівника та наставників Школи була спрямована і на консультування щодо організації уроків з урахуванням індивідуальних потреб учнів, методична підтримка, допомога у веденні електронної версії класних журналів.

Значну увагу приділено реалізації і впровадження в щоденну діяльність закладу освіти Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Для цього кафедрою української філології були організовані:

- заходи до відзначення Дня української писемності та мови;
- конкурс до Дня рідної мови «О слово рідне! Хто без тебе я?»;
- літературно-мистецький захід до Дня рідної мови «Літературна вітальня»;
- участь у II етапі предметних олімпіад та захисту науково-дослідницьких робіт МАН;
- участь у предметних олімпіадах;
- участь в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика;
- участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- круглий стіл для учнів 8-х класів "Культура мовлення .Таїна слова";
- мовна вікторина для учнів 6-х класів "Подорож у країну Мовознавію"

- участь учнів у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- STEM-проекти «Навколо світу за 70 уроків» (в рамках підтримки STEM-освіти);
- «Марафон ідей»;
- проєкт на тему «Звичаї, традиції українців (відтворення елементів українського сватання-весілля)» поетично-драматичний перфоманс;
- флешмоб “Поезія у вишиванці”;
- проведення тижня української мови та літератури;
- Шевченківські дні.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2023/2024 навчальному році у школі працювало 80 педагогічних працівників, з них проходило чергову атестацію 8 педагогів, а також вчитель-логопед.

Атестація педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році проводилась згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», плану роботи атестаційної комісії школи на навчальний рік.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються та зі змінами в Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників. Було також перевірено та скориговано кількість щорічних годин щодо підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено на засіданні атестаційної комісії від 27.03.2024.

За результатами атестації усі педагогічні працівники були атестовані на відповідність раніше присвоєним категоріям і званням або ж було встановлено вищі за попередні категорії, відповідно до категорій і звань, на які педагогічні працівники претендували.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Протягом 2023/2024 навчального року усі педагогічні працівники підвищували кваліфікацію шляхом проходження освітніх модулів на різноманітних онлайн-платформах та за різноманітними тематичними напрямками (початкові класи, робота вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами, організація дистанційного та змішаного навчання, розвиток професійних компетенцій, використання в роботі ІКТ, впровадження STEM,

STEAM-освіти, вікова психологія, розвиток резильєнтності в умовах психологічного стресу, навчальні модулі для керівників закладів освіти тощо).

У зв'язку із впровадженням реформи НУШ в базовій середній школі, педагоги, які викладали в 2023/2024 навчальному році у 5-6-х класах, продовжували підвищувати професійний рівень за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої школи у відповідній галузі за дистанційною формою через інтерактивні вебінари на досягнення таких результатів: розвиток ціннісних орієнтирів, ключових та професійних компетентностей; розрізнення понять «типова освітня програма», «освітня програма закладу», «модельні навчальні програми»; розуміння технологій створення модельних навчальних програм та електронних освітніх ресурсів; визначення обов'язкових результатів навчання (за освітньою галуззю); застосування методів виявлення освітніх запитів та потреб учнів; організація ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу; проектування професійного розвитку педагога. Окремим пунктом підвищення кваліфікації педагогів, які викладали у 5-6-х класах, стало підвищення кваліфікації щодо організації роботи учнів з ООП та взаємодії усіх учасників освітнього процесу в інклюзивних класах (робота Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП).

З метою якісної організації роботи у 2023-2024 навчальному році відповідно до наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 30.01.2023 №16 «Про продовження впровадження «електронного класного журналу» в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти міста Києва», Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 13.02.2023 №26 «Про продовження впровадження «електронного класного журналу» в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти міста Києва» та з метою забезпечення оперативності, достовірності та цілісної інформації, що використовується в освітній діяльності, спрощення ведення ділової документації, продовжити запровадження в управлінську діяльність 5-11 класів інформаційних технологій Системи «Єдина школа». Усі класи з 5 по 11 працювали з електронним журналом, підвищували свій професійний рівень щодо роботи з онлайн-платформою, відвідуючи вебінари, організовані ТОВ «ТАТЛ ТЕХНОЛОДЖІ».

Для формування ключових професійних компетентностей педагогами було використано платформи електронного навчання Інституту післядипломної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка, студію онлайн-освіти Ed-Era, ГО Prometheus, ТОВ На Урок, ТОВ Всеосвіта, ТОВ МЦФЕР-Україна, ГО «ЕдКемп-Україна», платформу онлайн-освіти «Atoms HUB», платформу онлайн-освіти «National Geographic learning», курси ПК видавництва Лінгвіст, платформу онлайн-освіти «Dinternal Education», навчальні курси видавництва «Ранок», ГО Платформа освіти, ГО ІППО, навчальні курси видавництва «Hueber», навчальні курси Goethe-Institut, ТОВ «Академія інноваційного розвитку», ФОП Братищенко Ірина Вікторівна, ФОП Линьова Ірина Олексіївна, КНП виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної

адміністрації) «Освітня агенція міста Києва», Освітній центр для педагогів, батьків та дітей «Я і моя школа».

Підвищення фахового рівня педагогів

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у STEM-проекті Всеукраїнського рівня відповідно до наказу МОН України № 741 від 12.08.2022 р. «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 років» протягом листопада 2023 року пройшли навчання від Благодійного Фонду «Фонд освітніх ініціатив» за участі Навчального центру «STEAM train». Навчання проводила для педагогів заступниця директора Криворізької гімназії №51 Анна Новікова. Результатом і практичним втіленням здобутого досвіду під час навчання стала участь учнів 7-8 класів у екологічному STEM-проекті «Дослідження якості повітря в Києві», який тривав з грудня 2023 по лютий 2024 року.

Також за спільної ініціативи Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації УДПУ імені Михайла Драгоманова, Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка) та школи відбувся вебінар на тему: «Практичні засади створення STEAM – середовища закладу загальної середньої освіти», де вчителі кафедри природничих наук ділились практичним досвідом з теми.

На базі закладу освіти в травні 2024 року у рамках участі школи в інноваційному STEM-проекті всеукраїнського рівня було організовано та проведено II конференцію Асоціації керівників закладів освіти «Відроджені гімназії України» за темою «Інновації в освіті: інтеграція нейронних мереж та сучасних управлінських стратегій для створення цифрового простору закладу загальної середньої освіти», де колектив школи поділився досвідом роботи в STEM-проектах, розкрив особливості інтеграції навчальних програм до освітніх проєктів, наголосив на важливості практичного використання кінцевого продукту проєктів та запропонував до обговорення новітні технології, зокрема, використання технологій III, які дозволяють підвищити ефективність навчання та підготувати креативного конкурентоспроможного випускника закладу освіти.

Під час конференції закладу освіти було вручено сертифікат проєкту «Міжнародна STEAM сертифікація закладів освіти України» STEAM STATUS 2024 в категорії «STEAM PERSPECTIVE» від Фонду освітніх ініціатив.

У рамках розвитку STEM-освіти щорічно колектив школи бере активну участь в Інженерному тижні, проєкті «STEM-весна-2024».

У межах фестивалю «STEM-весна – 2024» було проведено STEAM-турнір з метою реалізації концептуальних засад STEM-освіти, впровадження STEAM-орієнтованого підходу в освітній процес, розвитку у здобувачів освіти системного мислення, формування навичок роботи в команді та застосування набутих теоретичних знань з природничих наук у практичній діяльності. У турнірі взяли участь 8-9 класів.

Загалом протягом навчального року досвід вчителів з реалізації STEM-підходів в освіті було втілено в великій кількості інтегрованих уроків, участь у проведенні яких взяли майже усі представники методичних комісій школи.

Наприкінці навчального року на виконання плану з підвищення кваліфікації з розвитку STEM-освіти 25 вчителів школи відвідали місто Черкаси та пройшли дводенні курси підвищення кваліфікації за темою «STEM. STEAM. STREAM в умовах модернізації системи освіти» в Черкаському Навчально-тренінговому центрі STEM-освіти при КНЗ Черкаський Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти педагогічних працівників.

Заняття для групи провели методисти центру та поділились своїм досвідом щодо організації науково-дослідницької діяльності на засадах STEM-освіти, розповіли про впровадження відео-контенту у професійній діяльності STEM-педагога, розкрили освітні можливості робототехніки та яким чином можливо реалізувати технології STEM-освіти при викладанні предметів природничого циклу.

В рамках участі у проєкті педагогічним колективом та відповідальними за впровадження STEM-технологій в закладі освіти заступником директора з навчальної роботи Юлією Костенко та вчителем інформатики Галиною Проценко було підготовлено Звіт за II (концептуально-діагностичний) етап участі у проєкті відповідно до наказу МОН України № 741 від 12.08.2022 р. «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 років.

Також на виконання пунктів 5,8 Плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку математично-природничої (STEM-освіти) до 2027 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.01.2021 № 131-р., підпункту 2 пункту 5.3. Плану роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» на 2024 рік (наказ ДНУ «ІМЗО» від 27.12.2023 № 21/03-80), з метою виявлення, поширення ефективних підходів і результативних рішень розвитку напрямів STEM-освіти та створення інформаційної бази даних закладів освіти, які впроваджують STEM, протягом 2024-2027 років буде проведено Всеукраїнський захід «Ми розвиваємо STEM», заклад освіти подав заявку на участь у заході.

З метою заохочення вчителів з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню, а також вивчення і розуміння процесу сертифікації педагогів, заступник директора Костенко Ю.В. та заступник директора Іващенко І.М. брали на участь у сертифікації вчителів української мови і літератури – 2023 у якості освітніх експертів.

Робота з обдарованими учнями

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (українська мова, іноземні мови, математика, фізика, історія), онлайн-змагань, конкурсів.

Учні закладу уже традиційно брали участь у дистанційному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.

Велика увага у школі приділялась розвитку спортивно обдарованих учнів.

Щороку учні школи беруть участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура).

В рамках реалізації STEM освіти, згідно річного плану школи та роботи МО математики, фізики, інформатики, протягом року було проведено велику кількість інтегрованих уроків, де була представлена інтеграція багатьох напрямків і предметів.

Заходи із STEM-освіти, заплановані на 2023-2024 навчальний рік (згідно Річного плану, затверджено на засіданні педагогічної ради 28.08.2023, пр.№8):

- STEM-урок з математики і української літератури у 5 класі: «Життя і творчість І. Я. Франка. «Натуральні числа».

STEM-урок з алгебри та художньої культури на тему: «Многочлени». Замки України».

- STEM-урок у 11-в класі. «Показникова функція та творчість Г. Сковороди».

7 класи. Хімія – біологія – математика. STEM-проект, урок-захист проєктів на тему: «Чарівне мило».

- STEM-урок 7 клас. Фізика. «Використання методу рядів для вимірювання розмірів малих тіл».
- STEM-урок 7 клас. Фізика. «Формування компетентності учнів визначати ціни поділку засобів вимірювання і вимірювати фізичні величини».
- STEM-урок на тему: «Бактерії проти вірусів. Біологія-математика-хімія».
- STEM-урок Фізика. 10 клас. «Формування компетентності учнів при вивченні теореми «живих сил» (дослідження Гаспара-Гюстова Коріоліса)».
- STEM-виставка Фізика. 7 клас. «Давньогрецький філософ і вчений Аристотель».
- Інформаційний проєкт: "Екоцид, геноцид" 8 класи, географія.
- STEM-урок на тему: "Терморегуляція. Гомеостаз. Детоксикація", 11 класи, хімія, біологія.
- STEM-урок на тему: "Різноманітність тварин" 7 класи, біологія, англійська мова.
- Хімія – математика. STEM – урок на тему: «Багатоманітність речовин. Метали й неметали».
- STEM-урок на тему: "Географічне положення та освоєння Південної Америки". 7 класи, географія - англійська мова.
- STEM-урок на тему: "Різноманітність тварин". 7 класи, біологія, англійська мова.
- 11 класи. Математика-біологія. STEM-урок на тему: «Розв'язування задач з теорії ймовірностей з використанням генетичних законів Г. Менделя».
- STEM-урок на тему: "Внутрішні води Північної Америки. Правопис слів іншомовного походження (узагальнення). 7 класи. Географія, українська мова.
- Захист еко-проєкту 7-8 класів "Дослідження якості повітря в Києві" у рамках участі у Всеукраїнському STEM-проєкті.

- STEM-урок: «Рівняння». Відпрацювання умінь застосовувати математичні знання до вирішення нестандартних практичних завдань, розвивати обчислювальні навички, впровадження наскрізної змістовної лінії «Здоров'я і безпека».
- STEM-виставка Фізика. 7 клас. «Винаходи Архімеда – вченого із Сицилії».
- STEM-урок на тему: «Погода. Показники погоди». 6 клас. Географія, німецька та англійська мова.
- STEM-урок з математики: «Об'єм прямокутного паралелепіпеда та куба. 7 чудес України».
- STEM-урок. Фізика. 8 клас. «Історія створення сучасних побутових та промислових електричних приладів (запровадження винаходів видатного американського фізика Томаса Едісона)».
- STEM-урок. Фізика. 9 клас. «Рекордсмени швидкості в сучасній техніці та живій природі».
- 7 клас. Хімія-географія. STEM – урок на тему: «Найпоширеніші мінерали на Землі».
- Захист літературно-географічного проекту: "Навколо світу за 70 уроків" щодо дослідження географічного об'єкту, зображеного в творах літератури у вигляді пейзажу.
- STEAM-турнір в рамках фестивалю «STEAM-весна - 2024».

Протягом навчального року МК було організовано та втілено велику кількість проєктів STEM спрямування, інтегрованих уроків та практичних тематичних досліджень.

Так, кафедра природничих наук реалізувала наступні проєкти:

1. Вчитель хімії Нищук С.С.:

✚ STEM-уроки:



- 11 клас. 06.12.23 р. «Гальванічний елемент як хімічне джерело електричного струму».
- 9 клас. 09.04.24 р. Практична робота: «Виявлення органічних сполук в продуктах харчування».

✚ STEM- проєкти:

- 7-8 класи 20.11-15.12 « Якість повітря на Троєщині». Створення інформаційних листівок та кулестрижневих моделей молекул речовин, що є в повітрі.
- 9 клас 05.04. 24 р. «Модель вулкана. Хімія, географія».
- 11 класи 24.04 р. «Розфарбуй крашанку природньо».
- 11 класи травень 2024 р. проєкт з біології «Наслідки повномасштабного вторгнення росії на екосистеми України».
- 17.04-30.04 - участь в «STEM-турнірі Весна-2024», 8-9 класи.
- Весняні канікули: STEM - Екскурсія для учнів 7-10 класів до хімічних лабораторій та музеїв природничого напрямку КДУ ім. Михайла Драгоманова.

2. Вчитель біології Мазур Г.І.

- Бінарний урок: «Терморегуляція. Водно–сольовий гомеостаз. Детоксикація» 11 – А (біологія – хімія) Чечко Н.В., Мазур Г.І.

- Бінарний урок : « Євразія, тваринний і рослинний світ (біологія – географія) Мазур Г.І., Чечко Н.В. у 7А-В класах.
 - Інженерний тиждень: біологія – математика, сконструйовано прилад «Дощолов», Сміян А. 7 – В.
 - «Модель дихальної системи людини» і « Дощолов», Овсянніков А. 6-Г.
 - Участь у STEAM-проекті «Якість повітря на Троєщині», паралель 7-х та 8-х класів.
3. Вчитель географії Чечко Н.В.
-  STEM-уроки:
- 11-а клас, вчителі біології Чечко Н.В., хімії Мазур Г.І. тема «Терморегуляція. Водно-сольовий гомеостаз. Детоксикація».
 - 7-г клас, вчителі географії Чечко Н.В., вчитель англійської мови Франкова О.В., тема «Географічне положення. Дослідження та освоєння Південної Америки».
 - 7-г клас, вчитель географії Чечко Н.В., вчитель української мови та літератури Кононенко О.Т. тема «Внутрішні води Північної Америки. Правопис слів іншомовного походження (узагальнення)».
 - 6-В клас, вчителі географії Чечко Н.В., вчитель німецької мови Стешенко І.В. тема «Погода. Показники погоди».
 - 7а, 7б класи, вчитель географії Чечко Н.В., вчитель біології Мазур Г.І. тема «Природні зони ЄВРАЗІЇ».
4. Вчитель біології Кравченко О.І.
-  STEM-уроки:
- урок в 9-А класі по темі «Вивчення мінливості. Форми мінливості», «Слухова сенсорна система» , «Сенсорні системи смаку і нюху», 8-9 класи
5. Вчитель географії Скакун Д.
- МАН фізика та географія : «Діючі моделі анемометрів». Чорновол Д. 9-А, 3 місце на міському етапі.
 - Проект «Екоцид», 9-Б.
 - Проект «Якість повітря на Троєщині», 8-і класи.
 - «STEM – весна 2024». Проект «Модель вулкана», хімія, географія. 9-А кл.
 - STEM – турнір 2024, 8-В та 9-А класи.
6. Вчитель географії Мойсієнко І.Г.
- До інженерного тижня «Діючі моделі сейсмографів», 10-Б кл., фізика-географія, вчителі Нижник О.Г., Мойсієнко І.Г.
 - До інженерного тижня: «Намалюй план місцевості» , 5-ті класи.
 - «STEM – весна 2024». Проведено бінарний урок з вчителем англійської мови Дятлова В.О. в 11 -А класі на тему «Торгівля. Основні торговельні мережі України».
- Кафедра природничо-математичних наук протягом навчального року реалізувала наступні ідеї:
- STEM-уроки у 7-х класах. Використання методу рядів для вимірювання розмірів малих тіл. Вчитель Нижник. О Г.
 - STEM-уроки з фізики в 11-х класах. Формування компетентності учнів досліджувати закон Ома для повного кола.

- Робота з молодим вчителем фізики Гуцол В.Я.: експериментальні дослідження явища електромагнітної індукції в 9-х класах і теплових явищ у 8-х класах. Наставник Нижник О.Г.
- STEM-урок математики та технології. Виготовлення просторових фігур та використання їх у темі «Двогранний кут». Вчитель: Розанович Н.А.
- STEM уроки з фізики у 7-х класах: «Дослідження коливань нитяного маятника. Визначення дослідним шляхом, від яких умов залежить період коливань математичного маятника». Вчитель математики Смірнова В.В., вчитель фізики Нижник О.Г.
- Інженерний тиждень. 10-Б, 11-В класи. Виготовлення сейсмографів для реєстрації сейсмічних хвиль, вібрацій від транспорту та вибухів. Вчитель Нижник О.Г.
- Інженерний тиждень. Фізика. 9-А клас. Вимірювання швидкості вітру за допомогою виготовленого анемометра та дослідження впливу зміни кількості лопатей на потужність вітроколеса. Вчителі: Гуцол В.Я., Скакун Д.О.
- Інженерний тиждень. Виготовлення моделей дослідження біологічних процесів за допомогою математики. Учні 7-В, 7-Б, 6-Г виготовили моделі дощолова, дихальної системи, іграшки-ілюзії «Клік-клок» та провели експериментальні випробування. Вчителі Смірнова В.В., Мазур Г.І. Участь в дослідженні також взяли учні 11 Г класу.
- STEM урок з фізики та математики у 10-Б класі. Експериментальне завдання: вимірювання відносної вологості повітря за точкою роси і гігрометром психрометричним та визначення маси водяної пари в кабінеті фізики. Вчитель фізики Нижник О.Г., вчитель математики Смірнова В.В.
- STEM- урок у 11-в класі. Показникова функція та творчість Г.С. Сковороди, 11-в Розанович Н.А Пальчевська Т.Г.
- STEAM-весна. Фізика
- 9-ті класи. Дослідження учнями 9-х класів законів збереження за допомогою виготовлених приладів: сегнерове колесо та маятник Максвелла. Вчитель: Гуцол В.Я.

Проте не всі вчителі кафедри були задіяні у проєктах та STEM-уроках (Вовк Л.О., Гриненко А.Г.).

Кафедра іноземної філології брала активну участь у розвитку STEM-освіти. Так, Васьківська І.В. провела урок-вікторину «We are the world» для учнів 3-А, Г класів. В лютому Ірина Вікторівна організувала та провела виставку проєктів «Наша школа найкраща!» для учнів 4-А, Г класів. В березні відбувся круглий стіл «Використання альтернативних джерел енергії» для учнів 9-х класів. Проскурнін С.О. – у січні провів вікторину «Відпочинок молоді німецькомовних країн» для учнів 8-х класів та презентацію «Моя школа» для 8-Б класу. Стешенко І.В. – під час Інженерного тижня був проведений мініпроєкт «Мій табір відпочинку» для учнів 7-В, Г класів та урок «Створюємо телешоу» для учнів 2-В класу. В рамках тижня партнерства Інна Віталіївна провела вікторину «Моя школа» для учнів 6-Б, В, Г. Також в лютому Інною Віталіївною та Чечко Наталією Віталіївною був проведений STEAM-урок географії та

німецької мови «Погода. Елементи погоди». П'ятницький В.А. – в січні проведений урок-вікторина «Хоббі» для учнів 6-В, Д класів. Під час Інженерного тижня Віталій Альозійович провів урок «Виготовлення деталей до моделей» з учнями 6-Д класу. Під час Тижня партнерства була проведена презентація «Наша школа» для 6-В класу. Франкова О.В. – в листопаді разом з Чечко Н.В. провела інтегрований урок «Географічне положення. Дослідження та освоєння Південної Америки». В лютому в рамках Інженерного тижня Оксана Валеріївна провела урок-перегляд відео «Захоплюючі винаходи» для 7-В класу. Учні 5-А класу написали твір «Чи є інтернет важливим винаходом для людства?»

До Тижня партнерства Франкова О.В. та Дятлова В.О. провели урок-презентацію «Запрошуємо до нашої школи» для учнів 5-А класу.

STEAM-весна - до Всесвітнього дня Землі цими вчителями та вчителям географії Мойсієнко І.Г. та Прищепю Л.І. були проведені уроки англійської мови, географії та здоров'я безпеки і добробуту «Природні ресурси та вимираючі види тварин» в 5-А та 5-В класах. До Тижня партнерства вчителями був проведений урок-презентація «Запрошуємо до нашої школи» для учнів 5-А класу.

Дятлова В.О. в рамках Інженерного тижня провела урок «Вивчаємо симетрію» в 3-Б класі.

Активна робота проходила і на кафедрі естетичних дисциплін.

Вчителем музичного мистецтва Тереньтьєвою В.М. був проведений урок у рамках проекту «STEM-весна» з вчителем зарубіжної літератури Галабурдою Л. П. в 7-б класі, присвяченому Дню Матері. Вчителька щорічно бере участь у підготовці та проведенні концерту до Дня вчителя., а також брала участь у підготовці та показі номерів під час конференції Асоціації директорів України. З учнями 4 Б та 4 В класу були записані пісні на Випускний з початкової школи. Коберник В. М. організувала виставку учнівських робіт, звіт роботи на уроках Технологій і дизайну. Учні брали участь в районній Олімпіаді (8,9 класи). За участі вчителя було оформлено Photo zone до 30-річчя школи. Для керівників закладів освіти України проводився STEM-проект «Дизайн великоднього віночка з використанням 3D», а також взяла участь у STEM- проекті «Навколо світу за 70 годин», що об'єднав зарубіжну літературу, географію та технології. Прищепя Л.І. реалізувала STEM-проект «Важливість цінування подарунків виготовлення своїми руками у формуванні здорових стосунків». Колоскова В.В. провела захід «Вірю в майбутнє, моя Україно» (технології та бібліотекарі). STEAM проект у 6 кл. «Єгипетські піраміди» (історія, математика, технології). Грудень - участь у районному заході – створенні ялинкових прикрас для прикрашання центральної ялинки на Троєщині. Реалізовано було і проект «Еко виріб» (органайзер) у 5 класах та проведено майстер-клас «Народна іграшка-мотанка», а також майстер-клас з виготовлення прикрас до Великодня, 8 кл. протягом року - акція з виготовлення патріотичних оберегів. Вчитель образотворчого мистецтва Висоцька О.М. організувала виставки учнівських рбіт з темами: «Увага! Діти на дорозі!», «Пожежна безпека очима дітей», «Здоровий спосіб життя», «Охорона праці очима дітей», взяла участь у Декаді партнерства та комунікації, провівши виставку робіт учнів 5-В класу на тему «Портрет друга». Також було організовано виставку учнівських малюнків «Збережемо первоцвіт» та проведено урок присвячений творчості Катерини Білокур. З

предмету Мистецтво у 8-х класах було проведено урок, присвячений творчості Т.Шевченка, а також урок, присвячений творчості Едварда Мунка, у 9-х класах, урок про українське кіно, у 9-х класах, конкурс рекламних плакатів. Також протягом навчального року учні малювали малюнки для військових.

Робота МО вчителів історії та правознавства була зосереджена над реалізацією проблеми «Формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій» та спрямована на координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів історії, правознавства; здійснення методичного забезпечення викладання історії; систему роботи з обдарованими дітьми; участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.

Розв'язуючи проблеми освіти, вчителі спрямовували освітню діяльність на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці: ігрову та предметно-практичну діяльність: інсценізацію, створення проблемних ситуацій; дослідницьку, пошукову діяльність; використання інноваційних технологій, застосування інтерактивних методик навчання. Цікаво проводили вчителі нетрадиційні за формою уроки, вікторини, брейн-ринги, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані уроки тощо. Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей та обдарувань здобувачів освіти. Протягом року працював гурток "Дослідник" для 6-7 кл., консультпункти з історії та правознавства. Під керівництвом вчителів-предметників учні здобули призові місця у предметних олімпіадах і конкурсах.

Традиційною формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Такі тижні удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають творчі здібності учнів, креатив та критичне мислення. Систематично проводився «Тиждень знань з безпеки життєдіяльності».

Згідно річного плану роботи проводились засідання педагогічної ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу відповідно до вимог воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації та індивідуальних можливостей усіх учасників освітнього процесу, вносились зміни в структуру навчального року, а саме: про навчання в очному форматі до 19:00 в дві зміни з 7 уроками в другу зміну очно протягом I семестру, та із навчанням в другу зміну до 17:00 та двома уроками в дистанційному форматі в II семестрі для уникнення перевантаження і вигорання усіх учасників освітнього процесу; педагогам надавались методичні рекомендації щодо індивідуального підходу до оцінювання учнів, які навчаються за різними формами навчання (очно, дистанційно, індивідуальною (педагогічний патронаж, за сімейною та екстернатною формою) тощо.

З вищеописаного можна зробити наступні висновки: організація методичної роботи в закладі освіти повинна будуватися на засадах неперервного професійного розвитку і саморозвитку педагогічних працівників,

спрямовуватися на підвищення рівня їхньої професійної компетентності; поряд із традиційними формами у систему методичної роботи повинні залучатися й інноваційні, які активізують суб'єктний досвід педагога, ставлять його в активну позицію щодо професійного вдосконалення. Для того, щоб методична робота стимулювала підвищення наукового рівня вчителів, їх підготовку до засвоєння змісту нових програм і технологій реалізації, досягнень психолого-педагогічних дисциплін варто урізноманітнювати форми її організації.

Підвищення статусу закладу освіти на сучасному переламному етапі під час воєнного стану покликане переорієнтувати освітній процес на становлення особистості, здатної продуктивно критично мислити, вирішувати життєві проблеми, розвивати стресостійкість, бути успішною конкурентноспроможною особистістю.

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей.
Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності.
Підсумки участі в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендіями, тощо).

У 2023-2024 навчальному році розглядалися питання створення умов для розвитку інтелектуального, творчого потенціалу молоді та підтримки обдарованої молоді в контексті Державної цільової соціальної програми “Молодь України”. КОНЦЕПЦІЯ Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2021-2025 роки базується на необхідності самореалізації та розвитку потенціалу молоді в Україні, її участі та інтеграції у суспільне життя, що розвиватиме їх національну свідомість на основі суспільно-державних цінностей та відповідального громадянства, надаватиме молоді можливості для успішної реалізації і соціалізації, підвищить рівень їх громадянських компетентностей, спроможності бути самостійними, життєстійкими, активними, патріотичними і відповідальними учасниками суспільного життя. Створення сприятливих та безпечних умов для розвитку і самореалізації української молоді, формування її громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості, національна доктрина розвитку освіти України в 21 столітті визначила стратегічний напрямок розвитку освіти в демократичній країні – збереження умов для розвитку, самоствердження й самореалізації особистості.

Сьогодні головним виміром якості функціонування освітньої системи має бути здатність молодого покоління повноцінно жити й активно діяти в новому світі, постійно самовдосконалюватись, адекватно реагувати на зміни, які вимагають професійної і соціальної мобільності, гнучкості, вміння приймати рішення і нести за них відповідальність. Тому пріоритетним напрямом у діяльності педколективу відповідно до теми, над якою працює школа є розвиток особистості учня та робота з обдарованими дітьми.

З метою реалізації поставленої проблеми розроблена структура школи, яка включає мережу профільних класів природничо-математичного напрямку (10-11класи), організовано допрофільне навчання в 8-9 класах. Здійснюється поглиблене вивчення природничих та математичних наук.

У школі існують класи з поглибленим вивченням окремих предметів: географії (8-А, 8-Б, 9-Б, 9-В), математики (8-В, 9-А), біології (8-Г). Профільні класи: географічний (11-Б), математичний (10-Б, 11-В, 11-Г), еколого-географічний(10-А). Учні цих класів навчаються з інтересом, проявляють творчу ініціативу, беруть участь в олімпіадах, в роботі МАН, конкурсах. Щорічно всі випускники школи поповнюють лави студентів вищих закладах освіти України. Здебільшого вони продовжують спеціалізуватися на вивченні тих дисциплін, які були профільними в школі.

Велика увага приділяється створенню умов для навчання, виховання обдарованих і здібних учнів. 2023-2024 навчальний рік завершили з високим рівнем навчальних досягнень та отримали Похвальні листи 39 учнів 5-8, 10-х

класів, 8 учнів 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою, 7 учнів 11-х класів закінчили школу з Золотою медаллю та 2 учні - Срібною медаллю, 1 учнів 11-х класів нагороджені Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

У 2023-2024 навчальному році учні школи брали участь у районних змаганнях. 08.09.2023 День фізичної культури та спорту. Олімпійський тиждень:14-25 вересня 2023 року. Тематичні бесіди: Початкова школа - Ведмецький В.Д., Борщов В.А.; Середня та старша школа - Ветькало Л.І., Кузишина І.Р., Машевський О.А. 18.09.2023р. Олімпійський урок: доповідь-реферат: Ольга Харлам, Крамаренко Максим 11-В клас; Евеліна Світоліна, Кочкіна Валерія 11- А клас; Верняєв Олег, Стафієвська Вікторія 11--Г клас. 27.09.2023р. Жеребкування та участь в змаганнях з футболу(Даринок); для юнаків 9-11класів (Ветькало Л.І.); 29.09.2023 Challenge Fest: Робота на локаціях за видами спорту. (вчителі Корцова Ю.В., Костенко Ю.В.,Коваль Л.Г. 30.09.2023 у спеціалізованій школі 307 товариська зустріч з волейболу серед учнів 9-11класів з випускниками школи 2022-2023 н.р. (учитель Ветькало Л.І.) 01.10.2023 молодіжний фестиваль-змагання «Молодий патріот» (учитель Машевський О.А.); 01.10.2023 локація – «Я люблю Мій парк» майстер-клас з в'язання вузлів та впоряд військово-патріотичного гуртка «Джура» (вчителі Корцова Ю.В, туристсько-краєзнавчий гурток - Кузишина І.Р., Смалюга Н.А.). Участь в змаганнях з футболу керівник команди Машевський О.А. У квітні 2024р. змагання з футболу «Шкіряний м'яч» учні 2012-2013 р.н. посіли III місце. Участь в змаганнях з футболу «Шкільна футбольна ліга» учні 4-х класів під керівництвом учителя фізичної культури Борщова В.А. У травні 2024 року змагання з шахів «Кришталева тура» II місце посів учень 2-Г класу Ставров Кирило (учитель Кузишина І.Р.). 15-16 травня 2024 року взяли участь у Спартакіаді учнівської молоді допризовного віку Деснянського району міста Києва. Учні школи: Калениченко Дар'я - 9-Б - II місце з плавання; Галушка Андрій -10-А клас, Новицький Михайло -9-А клас - III місце в стрибках з місця (учителя Ветькало Л.І., Кузишина І.Р.). Загальне командне місце - 9.

Кожного року учні школи № 307 беруть участь у Всеукраїнській олімпіаді з базових навчальних дисциплін.

Попри військовий стан, відключення світла учні змогли взяти участь в районних та міських онлайн-олімпіадах, конкурсах. Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали учні школи:

№	Предмет	Місце	Прізвище, ім'я	Клас
1	Правознавство	II	Глушак Марина	9
2		II	Литовченко Вероніка	9
3		II	Хомик Софія	9
4		II	Чорновол Дар'я	9
5		III	Коваленко Вікторія	9
6		III	Поляков Марк	11
7	Українська мова та література	I	Литовченко Вероніка	9
8		III	Глушак Марина	9
9		III	Чорновол Дар'я	9
10		III	Поляков Марк	11

11	Хімія	I	Валушко Марія	8
12		II	Лопаткін Федір	8
13		II	Сапцова Дар'я	8
14		III	Клименко Катерина	8
15		III	Куріпко Дарія	11
16		III	Стафієвська Вікторія	11
17	Фізика	II	Скринник Дмитро	8
18		II	Ліпін Кирило	10
19		II	Поляков Марк	11
20		III	Мирний Ігор	7
21		III	Глушак Марина	9
22	Німецька мова	I	Омельяненко Марина	10
23		I	Чайка Олександра	10
24		II	Бикадорова Тетяна	11
25		II	Ріндюг Таїсія	11
26	Математика	III	Булах Злата	6
27		III	Ліпін Кирило	10
28		III	Поліщук Анатолій	10
29		III	Поляков Марк	11
30		III	Сокур Алєся	11
31	Історія	II	Скринник Дмитро	8
32		III	Клименко Катерина	8
33		III	Шевчук Крістіна	10
34		III	Кіян Денис	11
35		III	Стафієвська Вікторія	11
36	Біологія	II	Чорновол Дар'я	9
37		III	Клименко Катерина	8
38		III	Поліщук Анатолій	10
39		III	Поляков Марк	11
40	Англійська мова	II	Бурмістрова Марія	10
41		II	Зальманович Олександра	10
42		II	Слупіцька Софія	10
43		II	Суріна Катерина	10
44		III	Каплієв Андрій	8
45		III	Шевчук Крістіна	10
46	Астрономія	I	Поляков Марк	11
47		III	Куріпко Дарія	11
48	Географія	II	Комаровський Микита	8
49		II	Ткаченко Артемій	8
50		III	Сапцова Дар'я	8
51		III	Глушак Марина	9
52		III	Литовченко Вероніка	9
53		III	Шкрьоба Ганна	9
54		III	Перькова Єлизавета	10
55		III	Поляков Марк	11

Переможці III(міського) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад

З англійської мови:

Бурмістрова Марія - 10 клас – I місце;

Зальманович Олександра – 10 клас – II місце;

З фізики:

Скринник Дмитро – 8 клас – III місце.

З хімії:

Сапцова Дар'я – 8 клас – II місце

З історії:

Скринник Дмитро – 8 клас – III місце.

З правознавства:

Чорновол Дар'я – 9 клас – III місце;

З географії:

Сапцова Дар'я – 8 клас – II місце.

Переможці II (міського) етапу

ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ
УЧНІВ-ЧЛЕНІВ КИЇВСЬКОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ
НАУК УКРАЇНИ ВИХОВАНЦІВ КПНЗ "КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ" У 2023-2024 Н.Р.

Чорновол Дар'я – 9 клас - III місце – секція фізика, дослідницька робота з фізики на тему "Дослідження швидкості вітру". Педагогічний керівник В.Я. Гуцол., науковий керівник О.Г. Нижник.

У 2023-2024 навчальному році учні школи брали активну участь в різноманітних конкурсах:

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 11.12.2023 № 200 «Про підсумки проведення II етапу районного *конкурсу* «Мій родовід» переможцями стали учні школи:

Переможці II (районного) етапу конкурсу «Мій родовід»

Номінація «Родинне дерево моєї сім'ї»

1. Барбон Анастасія – I місце – 5 клас;
2. Ухіна Софія – I місце – 6 клас;

Номінація «Традиції моєї сім'ї»

1. Воронюк Людмила – I місце – 6 клас.

Номінація «Обереги моєї родини»

1. Васильченко Андрій – II місце – 6 клас.

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 19.12.2023 № 211 «Про підсумки проведення II етапу районного *конкурсу* «**Омбудсмен**» переможцями стали учні школи:

Номінація «Україна – правова незалежна держава»

Бобик Діана – I місце – 9 клас.

Номінація «Право на життя в умовах війни»

Коваленко Вікторія – I місце – 9 клас;

Ковриженко Яна – I місце – 9 клас;

Відеопроєкти

Номінація «Права дітей і війна»

Хомик Софія - II місце – 9 клас;

Тоджибоева Шукрона - II місце – 9 клас.

Номінація «Інформаційний простір і діти»

Калениченко Дар'я - II місце – 9 клас;

Сіней Дар'я - II місце – 9 клас;
Пестова Анна - II місце – 9 клас;
Пархоменко Марія - II місце – 9 клас;
Шкрюба Ганна - II місце – 9 клас.

Переможці II (районного) етапу
XXIV Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика в 2023-2024 навчальному році

1. Фурс Злата – 3 клас – I місце;
2. Александрова Тетяна - 3 клас – II місце;
3. Барбон Валентина - 3 клас – II місце;
4. Самойлова Альона - 3 клас – II місце;
5. Моцак Анастасія – 3 клас – III місце;
6. Барбон Анастасія – 5 клас – I місце;
7. Близнюк Анна - 5 клас – III місце;
8. Іващенко Владислав – 6 клас – I місце;
9. Литовченко Вероніка – 9 клас – I місце;
10. Бурмістрова Марія – 10 клас – III місце;
11. Зальманович Олександра - 10 клас – III місце;
12. Новицька Дар'я - 10 клас – III місце;
13. Чайка Олександра – 10 клас – III місце.

Переможці III (міського) етапу
XXIV Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика в 2023-2024 навчальному році

Фурс Злата – 3 клас – III місце;
Барбон Анастасія – 5 клас – III місце;
Іващенко Владислав – 6 клас – III місце;
Литовченко Вероніка – 9 клас – II місце.

Всі переможці конкурсів, олімпіад, змагань були нагороджені грамотами, дипломами.

**6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи.
Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань
попередження скоєння злочинів і правопорушень
неповнолітніми.**

Виховна робота в ЗЗСО організована згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Статуту НЗ, відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р. та іншими нормативними документами.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічного колективу закладу освіти.

Головною метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей.

В 2023-2024 навчальному році виховна робота в школі здійснюється відповідно до листа МОН України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.». Відповідно до Концепції нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей. Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціальнозначущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи прописану в листі Міністерства освіти та науки України від 24.08.2023 року № 1/12702-23.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Реалізація виховної роботи ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
- заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, нагадали про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки здобувачів освіти, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Щоб унеможливити насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважають насильством, але як мінімізувати ризики та небезпеки і створити умови для внутрішньої безпеки. З цією метою проведено ряд заходів з

протидії булінгу, тиждень протидії торгівлі людьми, акцію «16 днів проти насилля», тиждень медійної та інформаційної грамотності.

Педагогічним колективом з метою привернення уваги громадськості до актуальних для суспільства проблем щодо подолання насильства в сім'ї, торгівлі людьми та будь-яких проявів гендерної дискримінації в закладі освіти організовані культурно-мистецькі заходи: арт-простір «Щаслива сім'я без насилля», фоточелендж «Сім'я, де тебе люблять», родинні свята, лекційно-просвітницькі заходи з питань підготовки молоді до сімейного життя. До Міжнародного дня людей з особливими освітніми потребами класні керівники 1-11 класів провели бесіди, уроки толерантності та доброти «Толерантність і доброта-два крила», інформаційні години «Нескорені», під час яких обговорили з дітьми героїв України, які брали участь в «Іграх нескорених», пояснили учням, що таке протези.

Робота щодо запобігання дитячому травматизму була спрямована на реалізацію державної політики щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, формування навичок безпечної поведінки, запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час в умовах дії правового режиму воєнного стану та організовано наступним чином:

- питання щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, питання персональної відповідальності педагогів, здобувачів освіти та їх батьків за виконання правил безпечної поведінки на уроках та у позаурочний час розглядалось на педагогічних оперативках;
- встановлено чергування адміністрації школи, педагогічних працівників та здобувачів освіти по закладі освіти;
- у виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів наявна тематика бесід на тему «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру», «Мінна безпека», «Повітряна тривога. Алгоритм дій», «Тривожна валіза» та ін., з метою виконання одного з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя в умовах війни.
- проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага діти на дорозі» у вересні (наказ від 28.08.2023р.№ 146), II етап Тижня знань безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану у листопаді (наказ від 09.11.2023р.№ 238), тиждень БЖД у жовтні (наказ від 10.2023р.№ 219).
- перед канікулами проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності. Бесіди відображені у електронних класних журналах та журналі реєстрації інструктажів;
- батькам здобувачів освіти нагадали про безпечне навчання в умовах війни, зокрема алгоритм дій при повітряній тривозі «Сигнал повітряної тривоги під час перебування у школі. Що варто знати батькам і як підготувати дитину».
- медичною сестрою освітнього закладу проведено практичні заняття на знання правил надання першої допомоги для здобувачів освіти 10-11 класів при нещасному випадку.

Патріотичне виховання здобувачів освіти стає пріоритетним напрямом в національній системі освіти. З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в школі проводяться відповідні тематичні

просвітницькі заходи, які передбачають увічнення пам'яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за для виконання військового обов'язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну: формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України. Актуальними заходами є Уроки мужності, зустрічі з учасниками російсько-Української війни, волонтерами, відвідування військовослужбовців, які отримали поранення та проходять реабілітацію у медичних закладах, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».

Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

Знову вулиці розквітли від дитячого щебету, юнацьких посмішок та чарівного розмаїття осінніх квітів. Це наш край, наша тридцятирічна держава Україна зустрічає День знань – справжнє, всенародне свято мудрості, добра і людяності.

1 вересня 2023 року спеціалізована школа №307 привітала своїх найчарівніших, найвродливіших, найрозумніших у цілому світі 123 першачків!

10 вересня відбулось відкриття Спартакіади учнівської молоді Деснянського району. Спеціалізована школа №307 була нагороджена за 1 місце в Спартакіаді 2022-2023 навчального року.

Відомо, що основне завдання школярів – навчання, та хоч школяр у навчанні сильний, і з наукою він дружить, та без спорту й фізкультури йому книги не подужать.

18 вересня, в теплий і сонячний осінній день до нашого ЗЗСО, завітали в.о. голови Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації Олександр ПЛЯСЕЦЬКИЙ та начальник Управління освіти Людмила РОЖКОВА. Директор школи Ірина ЛАПКА із задоволенням показала гостям заклад, який радо зустрів дітей в новому навчальному році. Чудові класи, привітні вчителі, усміхнені діти! Це є сенс нашого життя і професії педагога. Новий навчальний рік, другий рік повномасштабної війни. Відремонтовані приміщення укриття. Для комфортного перебування, цього року, було проведено капітальний ремонт місць загального користування, підлоги, облаштовано систему вентиляції та приміщення медпункту. Укриття школи обладнано системою безперебійного освітлення. Також гості завітали до шкільної їдальні, цехи якої були модернізовані, проведені поточні ремонтні роботи, що дає змогу працівникам їдальні забезпечувати учнів смачним мультипрофільним харчуванням, підтримуючи реформу шкільного харчування. Гості отримали яскраві враження від сучасних спортивних залів та електронного тиру, який обладнаний електронно-лазерним комплексом безпатронної стрільби. Впевнено тримаємо освітній стрій!

28 вересня патріотичним флешмобом учні спеціалізованої школи №307 відзначили Міжнародний День миру в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу!

9 листопада відбувся святковий концерт до Дня 30- річчя навчального закладу. Під час заходу було зібрано кошти для ЗСУ. Життя під час війни змінює людей, адже війна випробовує нас на людяність. Зовні виглядає так, нібито в час війни царина людських стосунків звужується. Проте, щоб вистояти і витримати всі випробування необхідно допомагати одне одному. Саме тому важливо під час війни не забути привітати з Ювілеєм своїх рідних, близьких, друзів та колег! Привітання з Днем народження під час війни отримують зовсім нове забарвлення. Вони стають не просто словами вітання та щирими побажаннями, а невимовним символом оптимізму, що проникає крізь вогонь і попел. В цих привітаннях відбивається душа країни, її бажання здобути мир і спокій, адже саме це стає головним бажанням кожного українця.

17 листопада у 4-Г класі було проведено захід "Лабораторія доброти" до Міжнародного дня толерантності. Діти досліджували, яких помилок ми припускаємося при сприйнятті людини, як розгледіти у людині позитивні риси, як змінити ставлення до інших і до себе та виготовили поробку "Дві сторони людини".

З 15 по 19 листопада в спеціалізованій школі №307 відбувся Тиждень безпеки дорожнього руху. Було проведено цикл виховних заходів з метою актуалізації знань з безпеки дорожнього руху у формі вікторин, годин спілкування, конкурсів творчих робіт з тематики безпеки дорожнього руху. Також відбувся відеолекторій «Азбука доріг. Школа світлофора.» 19 листопада було проведено Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».

25 листопада в спеціалізованій школі №307 розпочалася щорічна Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства", яка тривала з 25 листопада по 10 грудня.

З метою попередження проявів жорстокості та насильства, серед здобувачів освіти відбулася профілактична акція "Синя стрічка проти насильства", до якої долучилися педагоги та учні школи.

Учні, батьки та вчителі спеціалізованої школи №307 взяли участь в благодійній акції «З надією в серці», яка була ініційована Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації та за підтримки Цивільно-військового співробітництва «СІМІС» Національної гвардії України. З 15 листопада всі учасники навчально-виховного процесу спеціалізованої школи №307 збирали одяг, взуття, іграшки та інші необхідні речі для допомоги дітям з дитячих будинків в зоні ООС, які сьогодні привезли в Управління освіти. Усі зібрані речі будуть передані через представників Національної гвардії України. Дякуємо усім, хто долучився до акції! Дякуємо, що відкриваєте свої серця та наповнюєте їх любов'ю!

16 листопада в рамках акції "16 днів проти насильства" серед педагогів школи відбувся флешмоб "Наші долоні проти насильства".

1 грудня в рамках акції «16 днів проти насильства» відбувся круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування на тему «Насильство поруч: як його уникнути».

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та толерантного ставлення до ВІЛ інфікованих і хворих на СНІД вчителем основ здоров'я Величенко І. А. з групою учнів 6-Б класу було проведено захід "Діти проти СНІДу".

В рамках акції "16 днів проти насильства" в спеціалізованій школі № 307 відбулися виховні години, відеолекторії, години спілкування на тему протидії насильства.

3 грудня на виховній годині до Міжнародного дня людей з інвалідністю "Добротою зігріваючи серця", шкільний психолог Прищепа Любов Іванівна говорила з учнями 8-х класів про людей з інвалідністю: як спілкуватися і що важливо знати.

Скільки міфів про людей з інвалідністю ви чули? Чи є місце цьому явищу у 21 столітті — добі, де критичне мислення має брати верх над різними фейками. Діти почули корисні поради про ставлення до людей з інвалідністю.

В рамках акції "16 днів проти насильства" та "Поставимо насильство в глухий кут" з нагоди Міжнародного дня прав людини в спеціалізованій школі № 307 10 грудня було проведено інтелект-шоу "Правовий олімп", метою якого було розширити знання підлітків про права та обов'язки; ознайомити з нормативними документами, в яких закріплені основні права та обов'язки людини; формувати розуміння значення важливості прав і обов'язків у житті людини; формувати вміння узагальнювати, міркувати, розвивати логічне мислення, працювати в групах; формувати активну громадянську позицію; виховувати почуття гідності та відповідальності.

22 січня ми відзначили День Соборності України. Це свято нагадує нам про те, що українці почали відстоювати незалежність ще понад століття тому. І ця боротьба за єдиність територій, цінностей і культури ніколи не була легкою. Тож сьогодні, здобувачі освіти 1-11 класів спеціалізованої школи №307 взяли участь у флешмобі "Єдина. Соборна. Незламна". На завершення свята відбулось патріотичне дійство, в якому взяли участь всі присутні.

16 лютого, Україна відзначає молоде державне свято - День Єднання! Це свято дає усвідомлення, що кожен українець – невід'ємна частина вільної, незалежної, суверенної держави, визнаної світовою спільнотою.

Спеціалізована школа № 307 взяла участь у патріотичному флешмобі "В єдності наша сила".

Єднаймо наші душі і серця,
І помисли хай будуть в нас єдині!
Бо наша Єдність – це мета Творця,
Бо наша Єдність - захист України!
Єднаймося у радості й біді,
Єднаймося в одній дружній родині,
Нас зробить єдність сильними тоді,
Коли в серцях любов до Батьківщини!
Разом до Перемоги!

С Л А В А У К Р А Ї Н І !  Г Е Р О Я М С Л А В А !

Шановні вчителі! - жінки! Рада учнівського самоврядування «Лідер» привітала зі Святом Весни! Доземний Вам уклін за вашу щоденну, клопітку роботу. Нехай це перше весняне свято додасть Вам наснаги на нові звершення!

Нехай весняне сонечко наповнить Ваші серця теплом, добротою та любов'ю. Бажаємо Вам залишатися здоровими, енергійними. щасливими. Нехай усі незгоди обходять Вас стороною, а у Ваших оселях завжди панує добро! Зі святом 8 березня, Вас, наші чарівні вчителі.

Учителю! Вклоняємось доземно

Пред великим іменем твоїм.

Вже проростають ті маленькі зерна

Під поглядом, як серце, золотим.

Учителю! Ти – наче нездоланність,

Крізь все просієш іскру доброти,

Щоб засвітить у серденьку дитячим

Вогонь священний розуму й краси.

15 березня у світі відзначають Міжнародний день сну. Саме тому, учні та педагогічний колектив замість звичного змінного взуття взяли до школи... домашні капці. У такій затишній та домашній атмосфері пройшов шкільний будень перед вихідними. Було створено фотозону, ініціативна група учнівського самоврядування визначила номінантів серед учнів 6-11 класів: найдовші капці 32 см у 9-В класі, найкоротші 22 см у 6-В, власником найкумедніших є учень 8-В, найбільше цікавих знайшли у колективі 6-Г класу. Дякуємо учителям, які приєдналися до акції. Така ініціатива вкотре доводить, що серед болу та страждань щодня потрібно знаходити спокій і невеличку причину для радості.

7 квітня - Всесвітній день здоров'я! Цей день було започатковано на честь створення, а точніше – прийняття статуту Всесвітньої організації охорони здоров'я у 1948 році. Соціальним педагогом та класними керівниками 1-4 класів було проведено віршований флешмоб "Здоровим Будь". Бажаємо міцного здоров'я, сил, енергії та бадьорості духу. Нехай настрій завжди буде хорошим, бойовим і позитивним.

З Днем здоров'я!

Слава Україні! Героям Слава!

Земля прекрасна, вона для тебе:

І сонце ясне, і синє небо.

Птахи і звірі, моря і ріки.

Нехай же буде вона навіки!

22 квітня на шкільному подвір'ї замайорів великий малюнок крейдою, щоб нагадати учням про важливість дбайливого ставлення до нашої планети. Стенди «Цікаві факти» представили учням неосязність і безмежність нашої Матінки-Землі. Адже Земля – це наш спільний дім, в якому створені унікальні умови, що дозволяють насолоджуватися життям у всій красі й різноманітності. Збережемо нашу планету для себе і прийдешніх поколінь!

ЖИТТЯ – це найбільший СКАРБ! У рамках Тижня безпеки життєдіяльності 23 квітня було проведено квест «Безпека понад усе» для учнів 6-8 класів. Діти проходили станції «Правила дорожнього руху», «Мінна безпека», «Орієнтація в надзвичайних ситуаціях», «Безпека у побуті», «Домедична допомога», працювали творчо та ініціативно. Завдання мали інтерактивний характер – накласти пов'язку «Очіпок» та джгут, назвати знаки дорожнього руху, розгадати філворд, зобразити дії у малюнках, сортувати речі, пройти веб-вікторину, розгадати загадки, знайти

помилку та інші. За підсумками гри директор школи Ірина Олександрівна нагородила переможців грамотами.

I місце посіла команда 7-В класу;

II місце розділили 8-А та 7-Б класи;

III місце вибороли 6-Г, 7-Г, 8-В учнівські колективи.

Сподіваємося такі заходи несуть не тільки пізнавальний характер, але й сприяють збудуванню колективу та мотивації учнів.

Проект «Міста Героїв. Перемоги України у війні», присвячений звільненню населених пунктів різних регіонів нашої держави від російської окупації. Завдяки праці класних колективів 5, 6, 7, 8, 9, 10-х класів створено виставку-пам'ятку в фойє школи, де розміщено інформацію про героїзм населених пунктів Київщини, а також інших областей України.

Щодня протягом квітня оживала історія одного з міст, де народжувався спротив, незламність, хоробрість, рішучість. Міста, де мільйони місцевих жителів давали окупанту відсіч і показували, що Україна не покориться. Міста, яке нагадує про подвиг наших захисників, які сьогодні стоять у боротьбі за Батьківщину. Міста, яке вшановує пам'ять кожного полеглого, хто віддав своє життя. Жертви цієї війни, загиблі воїни та мирні жителі - це наш біль, наша гордість, наші сльози і душевний щем вдячності за все, що вони зробили для нас.

Наша СИЛА – у нашому ЄДНАННІ! 2 - го травня шкільне подвір'я було наповнене приємним гомоном та виром емоцій, адже зібрало навколо патріотів-одномумців, щоб провести благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України. Продавалися різноманітні смаколики, напої та власноруч виготовлені вироби. Учні активно запрошували до своїх столів та рекламували товар, у який було вкладено часточку душі. Кожен отримав незабутні емоції, а головне – підтримав наших захисників. Зібрані кошти підуть на підтримку нашим ЗАХИСНИКАМ та ЗАХИСНИЦЯМ, що наблизить нас до якнайшвидшої ПЕРЕМОГИ. Такий захід вкотре доводить, що сьогодні школи це не лише освітні простори, а й потужні волонтерські центри.

Щиро дякуємо всім учасникам – батьківській громаді, учням, вчителям та працівникам школи за активність, ініціативність, небайдужість і підтримку наших Збройних Сил!

Об'єднуймо зусилля заради Перемоги!

Бережімо Великодні традиції!

Формувати стійкий інтерес до традицій святкування Світлого свята Великодня - залучення дітей до витоків української культури, виховання любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв, обрядів.

Розцвітають маки на весні,

Серед поля, наче жар горять

Слов'ї співають жалібні пісні,

Де солдати міцно-міцно сплять.

Ідуть роки, але Друга Світова Війна не забувається. Знову і знову озивається вона у свідомості поколінь, тривожить уяву, змушує замислитися над трагедією народу.

В Україні стилізоване зображення квітки маку, яке водночас символізує кривавий слід від кулі, стало головним символом Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років 8 травня. Такі маки виготовляють з паперу або тканини та розміщують на одязі на лівій стороні грудей, якомога ближче до серця — задля пошани пам'яті 8 млн українців, загиблих в роки Другої світової війни, та 65 млн убитих у світі. Тому напередодні учнівський актив взяв участь у майстер-класі по виготовленню цього символу із фетру. Крім цього зробили паперові маки пам'яті для учнівських кабінетів. 8 травня було проведено радіолінійку пам'яті «Ніколи знову». Оскільки на землях України боротьба триває щоденно, тема надзвичайно актуальна. Віримо в те, що ми переможемо, бо захищаємо рідну землю, боронимо своє право вільно обирати майбутнє. Пам'ятаємо тих, хто боровся за Україну тоді, шануймо тих, хто воює за неї сьогодні!

Мама — це найрідніша людина для кожного українця. День матері у 2024 році відзначатимуть вже цієї неділі – 12 травня. Традиційно у цей день дарують своїм матерям подарунки, листівки або квіти та, головне, приділяють увагу та час, щоб висловити свою любов і вдячність. Любі матусі, від учнівського самоврядування «Лідер» прийміть відеопривітання «Якщо говорити між нами, то все починається з мами». З найкращими побажаннями, ваші люблячі діти.

Тиждень безпеки дорожнього руху з 13 по 19 травня пройшов у спеціалізованій школі № 307. Метою якого є профілактика дорожньо-транспортного травматизму та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі. Життя – це найдорожчий скарб. Бережіть життя – дотримуйтеся правил дорожнього руху!

Сім'я - це найдорожче, що є у людини. Відповідно до Указу президента № 455/2023, в Україні День сім'ї святкують 15 травня. Цього ж дня відзначається Міжнародний день сім'ї, який був заснований ООН 1993 року. Здобувачі освіти 1-5 класів спеціалізованої школи №307 взяли участь у фоточеленджі "Моя шкільна родина". Адже школа - це наша друга сім'я. Миру та злагоди кожній українській родині!

16 травня День вишиванки. Вишиванка - це особлива національна традиція. Вона символізує зв'язок поколінь, пробуджує високі патріотичні почуття. День вишиванки покликаний сприяти єдності й культурному відродженню українського народу. Наша школа взяла участь у Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ», який проходив за сприяння Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Відео-трансляція відбувалась наживо на YouTube - каналі «Спорт заради розвитку». Дякуємо кожному, хто долучився! Дякуємо ЗСУ 🙏

Слава Україні! Героям Слава! 🇺🇦💙

Останній дзвоник! Скільки в ньому урочистості, спогадів, мрій і сподівань, радості і смутку. Які ніжні почуття охоплюють душу! 31 травня пройшла святкова лінійка для учнів 1-11 класів. Гарних канікул!

Останній дзвоник — це свято для першокласників, які зробили перший крок у шкільному житті. Четвертокласникам сповістить, що вони закінчили початкову школу. Дев'ятикласникам – новий етап зрілих викликів та сподівань.

Для одинадцятикласників — він буде останнім у стінах рідної школи і покличе їх у незвідану, світлу дорогу майбутнього.

Також, ми не маємо права сьогодні забути тих, хто віддали своє життя за рідну Батьківщину, за її світле майбутнє, для того, щоб життя продовжувалось, щоб світило сонце і сміялись українські діти на своїй рідній Україні!

Щороку в перший день літа, 1 червня, у всьому світі святкується Міжнародний День Захисту Дітей. Здобувачі освіти спеціалізованої школи №307 взяли участь у фоточеленджі "Моє щасливе дитинство". Діти – маленькі частинки великого щастя, ім'я якому – Життя! Діти – це диво, яке наповнює життя кожного дорослого щирою радістю і теплотою. Діти так потребують любові, турботи і батьківської ласки! У День Захисту Дітей бажаємо кожній дитині міцної сім'ї і всього необхідного для безтурботного дитинства. Нехай дитячі посмішки висвітлюють нашу планету, і кожен із маленьких мешканців нашої землі буде здоровим і щасливим. Діти ви наше майбутнє! І це головне, за що бореться наша держава. За ваше мирне та щасливе життя!

18 червня у нашій школі відбулося вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту. Дев'ятий клас схожий на перехрестя. Адже хтось сміливо зробить крок за поріг школи для подальшого навчання, а хтось продовжить його у десятому класі. Все, що зустрінеться на цьому шляху, буде завтра – інша історія та інший клас, а сьогодні – незрівнянне свято, свято молодості і краси, дружби і вірності.

Випускник – це звучить гордо! Ви готові продовжувати свій шлях по життю. Приймайте випробування з гордо піднятою головою, і ніколи не опускайте руки. Як би не було важко в якийсь момент, пам'ятайте мудрі слова: "Навіть після сильного дощу з'являється красива веселка". Життя складається не тільки з радісних моментів, але ми бажаємо вам щасливого життя, в якому переважатиме мир, веселощі та впевненість у завтрашньому дні. Саме так, 21 червня 2024 року ми привітали наших випускників 2024 року!

Діяльність соціального педагога, психологічної служби в системі освіти України.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класам. Соціальним педагогом разом з класними керівниками було зібрано відповідну документацію за пільговими категоріями. Учні позбавлені батьківської опіки, діти-сироти, діти учасників АТО та військовослужбовців ЗСУ, малозабезпечені були забезпечені безкоштовним харчуванням, підручниками, відвідуванням гуртків.

Діти позбавлені батьківської опіки та діти-сироти були забезпечені Єдиним квитком. Оформлено клопотання на придбання шкільної форми учням даних категорій. Була організована активна співпраця з опікунами учнів, проводились консультації, інформування як індивідуально, так і в телефонному режимі. Діти які належать до пільгових категорій, відвідують гуртки та секції, беруть активну участь в житті школи. Учні безкоштовно відвідували культурно-масові заходи, які проводились у місті.

В навчальному закладі протягом навчального року працює змінний стенд. В школі було проведено :

- Тиждень протидії булінгу

- День миру
- День добра
- Тиждень толерантності
- Акцію «16 днів проти насильства»
- Тиждень безпечного інтернету

Соціальний педагог бере участь у засідання творчих груп.

Основною тематикою заходів переважають такі теми:

1. Профілактика і попередження вживання алкоголю, наркотиків та тютюнокуріння серед учнів середньої і старшої школи.
2. Профілактичні бесіди з учнями, батьками та педагогами школи, щодо запобігання жорстокого поводження.
3. Заняття з елементами тренінгу за різними тематиками, що стосується підліткового віку, взаємовідносин між статями, взаємостосунків між учнями у класах (9-11 класи).
4. Лекції та виховні години для учнів на різні тематики профілактичного спрямування.

Перспективи розвитку психологічної служби закладу (на наступний рік):

- Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) за період воєнних дій;
- робота дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (особи, які перебувають у місцях постійного проживання);
- соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками;
- організація психологічної та соціально-педагогічної допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родин в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім'ям учасників АТО та військовослужбовців ЗСУ;
- посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
- профілактика суїцидальних тенденцій серед дітей та молоді;
- профілактика булінгу, мобінгу, кібербулінгу та домашнього насильства;
- здійснення соціально-психологічної профілактики негативних наслідків суспільних подій у психіці та поведінці дітей, різних форм у залежності, соціально небезпечних ігор, фізичного насилля та агресивної поведінки шляхом впровадження профілактичних програм навчання учнів новим формам поведінки, виховання стресостійкості особистості, здатної самотійно, ефективно і відповідально будувати своє життя.

7. Робота бібліотеки. Забезпечення учнів підручниками.

1. Основні показники роботи бібліотеки:

1. Читачів всього: 3071
з них:
 - учнів - 2681
 - вчителів - 352
 - батьків та інших читачів -38
2. Книговидача всього - 16514
з них:
підручників - 11572
 - художньої літератури -3647
 - газет та журналів – 2295
3. Відвідуваність: 3513
з них:
 - учні - 2965
 - вчителі -548
4. Фонд всього: 30811 прим;
з них:
підручники -24707 прим;
 - 1-4 класи - 6454;
 - 5-9 класи -14902;
 - 10-11 класи - 3351;художня література - 5523 прим;
довідкова -581 прим;
газети та журнали -24 назви.
5. Надходження до фонду за 2023-2024 н. р. – 3678 примірників,
з них підручники - 3678 прим;
6. Забезпечення учнів підручниками:
 - 4 класи - 100%
 - 5-9 класи - 90%
 - 10-11 класи - 99%

П. Комплектування книжкових фондів.

Протягом 2023-2024 навчального року до бібліотеки надійшло 3678 примірника літератури,

з них підручників – 3678 прим;

Передплата періодичних видань на 2023-2024 навчальний рік не проводилась із за відсутності фінансування.

Ш. Робота з читачами бібліотеки.

Протягом навчального року проведено 16 бібліотечних уроків, 15 рекомендаційних, індивідуальних бесід. Оформлені книжкові виставки, тематичні полиці.

- Організовані ознайомчі екскурсії шкільною бібліотекою з учнями 1-х класів.

- Проведено бесіду з учнями 1А, 1Б, 1В, 1Г, класів на тему: «Перше знайомство з бібліотекою».
- Надавалися консультації при виборі літератури біля книжкових полиць.
Проводилися рекомендаційні бесіди з учнями початкової школи на теми:
- «Як вибрати книгу»;
- «Як читати книгу».



IV. Взаємодія шкільної бібліотеки з педагогічним колективом.

- Надавали інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах.
- Надавали методичні консультаційні допомоги педагогам, учням, батькам в отриманні інформації.

V. Масова робота з популяризації літератури.

Протягом 2023-2024 навчального року було організовано 25 книжкових виставок до знаменних дат, проведено 12 бібліотечних уроків, 12 бесід.

З 2 по 31 жовтня 2023 року в школі під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

Протягом жовтня бібліотекарі у співпраці з класними керівниками, вчителями – предметниками провели для учнів 1-11 класів різноманітні заходи, використовуючи традиційні та інноваційні форми масової роботи.

Бесіди:

1. 1А, 1Б, 1В класи: «Перше знайомство з бібліотекою».
2. 2А,2Б,2В,2Г класи: «Хто багато читає – той багато знає».
3. 4А,4Б,4В,4Г класи: «Про все цікаве на планеті – читай в журналах і газетах».

Бібліотечні уроки:

1. 3А, 3Б, 3В, 3Г класи: «В.О.Сухомлинський – учитель добра і краси»

2. 2А, 2Б, 2В, 2Г класи: «Книги – які знають все»
3. 4А, 4Б, 4В, 4Г класи: «Книга – наш друг і порадник»

Бібліотечний урок з учнями 2-х класів «Книги – які знають все». Урок провела бібліотекар В.Г. Семінна. Учні ознайомилися з умовами запису до бібліотеки. Бібліотекар розповіла учням, як користуватися бібліотекою.



12 квітня відвідувачі шкільної бібліотеки активно долучилися до відзначення Всесвітнього Дня авіації і космонавтики. Історія цього свята бере початок 12 квітня 1961 року, коли весь світ був приголомшений повідомленням про початок нової ери космічних польотів, польоту першої людини в космос. З нагоди свята в бібліотеці була представлена ілюстрована книжкова виставка. Цікаві факти про космос, наукові дослідження та відкриття Всесвіту, історичні постаті, що присвятили своє життя вивченню та опануванню космічного простору – все це неабияк зацікавило юних читачів. Діти із захватом розглядали матеріали виставки, адже космос й досі продовжує вабити та інтригувати людство, як і сотні років тому.



До Всесвітнього дня дитячої книги, до дня народження відомого дитячого письменника Г.Х.Андерсена оформлено книжкову виставку - перегляд. Також до відзначення дня дитячої книги, відбулося нагородження найактивніших читачів.



Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» проведено в навчальному закладі з 2 жовтня 2023 р. по 31 жовтня 2023 року.



Спільно з «Фондом освітніх ініціатив» було проведено акцію «Добраніч», збір книжок українською мовою для потреб сімей з дітьми, які знаходяться за кордоном. До акції приєдналися учні і викладачі нашої школи.



Чорнобиль... Сьогодні це слово знає увесь світ. Слово це стало символом горя і страждань, покинутих домівок. Важким колесом «прокотилась» Україною аварія на Чорнобильській атомній станції. Для України, для всіх, хто причетний до трагедії, життя поділено на дві частини: до 26 квітня 1986 року і після нього. Цим частинам у народі вже дано назву – два кольори часу. До дня трагедії на ЧАЕС в бібліотеці була оформлена виставка - перегляд «Чорнобиль - чорний спомин, вічний біль».



В читальній залі організована зона дозвілля.



В рамках благодійної акції «Українським дітям – українську книгу» фонди нашої бібліотеки поповнилися чудовими книгами.



Календарні дати.

1. До 1-го уроку: «1 вересня – День знань».
2. 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек.
3. 3 жовтня – День працівників освіти.
4. 14 жовтня – День українського козацтва.
5. 14 жовтня – День захисника України.
6. 9 листопада – День української писемності та мови.
7. 20 листопада – Всесвітній день прав людини.
8. 21 листопада – День Гідності та Свободи.
9. 26 листопада – День пам'яті жертв голодоморів.
10. 6 грудня – День збройних Сил України».
11. 22 грудня - Різдвяно-новорічні передзвони.
12. 22 січня – День соборності України.
13. 29 січня – День пам'яті загиблих під Крутами.
14. 20 лютого – День Героїв Небесної Сотні.
15. 21 лютого – Міжнародний день рідної мови.
16. 8 березня – Міжнародний день боротьби за права жінок та міжнародного миру.
17. 9 березня – День народження Т.Г.Шевченка (1814-1861), видатного українського поета, художника, мислителя.
18. 2 квітня – Міжнародний день дитячої книги.
19. 12 квітня – Всесвітній день авіації і космонавтики.
20. 26 квітня – День пам'яті Чорнобильської трагедії.
21. 14 травня – День Матері.
22. 1 червня - Міжнародний день захисту дітей.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

Упродовж 2023-2024 навчального року харчування учнів відбувалося відповідно до наказів по спеціалізованій школі №307 від 31.08.2023 р. №83 «Про забезпечення безоплатним харчуванням учнів пільгових категорій 1-11 класів», від 05.02.2024р. № 18 «Про забезпечення безоплатним харчуванням учнів пільгових категорій 1-11 класів». Робоча група НАССР працювала над впровадженням системи харчової безпеки, заснованої на принципах НАССР (наказ №72-а/г від 02.09.2019р. «Про створення робочої групи з впровадження Програм-передумов системи НАССР у спеціалізованій школі №307»). Результати роботи групи висвітлені в протоколах:

Протокол №1 від 12.09.2023 «Щодо розгляду питання дотримання санітарних норм і вимог на харчоблоці та допоміжних приміщеннях (контроль за шкідниками)».

Протокол №2 від 04.10.2023р. «Щодо розгляду питання контролю безпечності води для переробки (обробки) харчових продуктів, предметів та матеріалів, що контактують з харчовими продуктами».

Протокол №3 від 17.11.2023р. «Щодо розгляду питання контролю здоров'я та дотримання особистої гігієни працівниками їдальні».

Протокол №4 від 05.12.2023р. «Щодо розгляду питання дотримання санітарних правил при обробленні використаного столового та кухонного посуду».

Протокол №5 від 24.01.2024р. «Щодо безпечності продукції, що поставляється КП «Зеніт», дотримання санітарних правил при зберіганні та реалізації продукції, безпечність готових страв».

Протокол №6 від 06.02.2024р. «Щодо розгляду питання про чистоту поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції поверхонь)».

Протокол №7 від 04.03.2024р. «Щодо розгляду питання контролю здоров'я та дотримання особистої гігієни працівниками їдальні».

Протокол №8 від 17.04.2024р. «Щодо розгляду питання дотримання санітарних норм і вимог на харчоблоці та допоміжних приміщеннях».

Протокол №9 від 07.05.2024р. «Щодо розгляду питання дотримання санітарних правил при обробленні використаного столового та кухонного посуду».

Забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом дітей пільгових категорій. Всього 100 дітей, а саме:

1. Учні 6-11 років – 71 (з них: діти, учні із малозабезпечених сімей – 3, діти з особливими потребами – 3, діти з інвалідністю – 2, діти із числа ВПО – 23, діти учасників АТО – 20, діти киян, які приймають (приймали) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави, у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України – 11, діти, які здобувають освіту в комунальних закладах середньої загальної освіти територіальної громади Києва і членами сімей осіб (не киян), як брали (беруть) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави, у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України - 9).

2. Учні 11-14 років – 10 (з них: діти, позбавлені батьківського піклування – 1, діти з особливими потребами – 2, дітей учасників АТО – 3, діти із числа ВПО – 2, діти киян, які приймають (приймали) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави, у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України – 2).

3. Учні 14-18 років – 19 (з них: діти, позбавлені батьківського піклування – 1, учні із малозабезпечених сімей – 1, дітей учасників АТО – 6, діти із числа ВПО – 5, діти киян, які приймають (приймали) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави, у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України – 4, діти з інвалідністю – 1, діти з особливими потребами – 1).

Протягом 2023-2024 н. р. реалізовувалася буфетна продукція, адже їдальня і буфет, як правило, є цілісною структурою у системі харчування у закладі загальної середньої освіти. В асортименті буфетної продукції була випічка, а також пакетований сік 0,2 л та бутильована вода 0,5 л.

Відповідальність за організацію харчування учнів покладено на класних керівників. Вони систематично здійснюють контроль за дотриманням учнями правил особистої гігієни та вживанням гарячих страв. Протягом року проводили роз'яснювальну роботу серед учнів та їх батьків з метою пропаганди гігієнічних основ харчування. Класні керівники 1-4 класів щоденно надавали інформацію про кількість учнів, які харчуються, та супроводжували дітей до їдальні.

Харчування учнів було організовано з урахуванням примірного чотиритижневого сезонного меню від 26.02.2023р., погодженого заступником начальника Головного управління Держпродспоживслужби в м. Києві А.П.Токайчуком. Меню-розклад складався завідуючою виробництвом на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування, перевірявся медичною сестрою та затверджувався директором школи. Їжа готувалася за рецептами страв, розробленими Є. Клопотенком. Харчування було різноманітне: діти отримували рибу, м'ясо, сир, овочеві салати (відповідно до сезону), фрукти, різноманітні каші, страви з кисломолочного сиру, млинці з солодкими підливками.

Санітарний стан їдальні відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Питання щодо організації гарячого харчування учнів постійно перебуває на особливому контролі адміністрації.

9. Соціальна допомога учням із числа пільгових категорій.

Соціально-психологічна служба школи регулярно проводить консультативну роботу з вчителями школи щодо оптимізації форм і методів психологічного забезпечення освітнього процесу, проводиться психолого-педагогічна діагностика, консультативно-просвітницька робота для батьків, вчителів та учнів.

У 2023-2024 навчальному році в ЗЗСО навчалось 295 учнів, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки .

Дітей-сиріт та ПБП	Дітей з інвалідністю	Діти з особливими освітніми потребами	Дітей з багатодітних родин	Дітей з малозабезпечених родин	Дітей-чорнобильців усіх категорій	Дітей, батьки яких загинули під час нещасних випадків на виробництві або при виконанні службових обов'язків	Діти загиблого/померлого в ході проведення АТО/війни	Дані про дітей, із сімей киян, які загинули внаслідок поранень одержаних під час участі в Революції Гідності	Дітей учасників бойових дій АТО/війни	Діти, які постраждали внаслідок збройних конфліктів	Діти, із числа внутрішньо переміщених осіб	Всього
3	8	6	119	5	19	0	1	0	88	0	46	295

Учні з числа пільгових категорій мали можливість безкоштовно забезпечувались харчуванням.

В першу чергу пропонувались путівки на оздоровлення в табори відпочинку.

Протягом року учні пільгових категорій отримували запрошення на свята.

Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування вчасно були забезпечені Єдиними квитками, шкільною формою.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування.

Мета учнівського самоврядування: розвиток організаторських здібностей в учнів школи, залучення їх до проведення навчального та виховного процесу, виховання національної свідомості, соціальної активності особистості; любові до рідної землі свого народу; формування правової культури, естетичного світовідчуття; прищеплення та розвиток моральних почуттів; організація здорового способу життя.

Завдання учнівського самоврядування:

- формування і розвиток гуманістичної спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості;
- участь у розробці плану роботи на новий навчальний рік;
- підготовка та проведення свят, виставок, конкурсів, змагань;
- забезпечення порядку та дисципліни в школі: організація чергування по школі, в класах;
- організація пізнавальної, фізкультурно-оздоровчої діяльності;
- організація пошуково-краєзнавчої роботи в школі, поповнення новими матеріалами історико- краєзнавчого музейного комплексу школи;
- організація роботи із збереження шкільного майна ;
- організація роботи із благоустрою території школи;
- контроль за відвідуванням учнями школи ;
- заслуховування звітів органів учнівського самоврядування.

Основні принципи самоврядування: об'єднання колективу навколо єдиної мети; єдність та оптимальне поєднання колективних та особистих інтересів, динамічність і варіативність структури органів самоврядування; добровільність у формуванні його органів; інтеграція та диференціація педагогічного, батьківського, учнівського управління.

В школі функціонує шкільне самоврядування. Створена та діє система учнівського самоврядування. До Ради учнівського самоврядування входять представники 5 - 11 класів. Головою учнівського самоврядування була учениця 9-Б класу Калениченко Даря. В школі працює дитяча організація „Лідер”, яка розпочала свою роботу у вересні 1998 року. Дитяча організація „Лідер” набула чинності на основі угоди про співпрацю трикутника у складі:

- адміністрації та педагогічного колективу школи,
- шкільного батьківського комітету,
- шкільної Ради учнівського самоврядування.

Дитяча організація „Лідер” має свій статут та емблему.

На базі УС «Лідер» працюють дитячі активи. Кількість членів активів необмежена. На засіданнях Ради учнівського самоврядування „Лідер” присутні 20-30 членів активів.

Дитяча організація має таке гасло:

Ми розумні ерудити,
Ще й до того ж милі діти.
Ми спортсмени та призери,
Лідери нової ери.

та обіцянку члена дитячої організації: я (ПІБ), клянуся честю зробити все, від мене залежне, щоб: виконати обов'язок перед соєю країною, завжди допомагати іншим, коритися «Лідерському закону».

Робота дитячих активів завжди висвітлюється в річному плані школи та планах роботи педагога-організатора. Доручення в активах розподілялися за бажаннями та можливостями кожної дитини. У школі є кімната дитячої організації, яка забезпечена всіма необхідними методичними матеріалами для роботи з дітьми.

Протягом звітного періоду лідери учнівського самоврядування активно брали участь в підготовці та проведенні традиційних заходах школи. Виконуючи Указ Президента України про розвиток духовності, захист моралі, програму патріотичного виховання, в школі розроблена система заходів з національного виховання, в якій особливе місце відведено підготовці до Дня грамотності, Дня українського козацтва, Дня української писемності та мови, Дня збройних сил України, Дня Соборності України, Шевченківських днів, Днів пам'яті, Дня незалежності України. Проводилися літературні вечори, диспути, ранки, вікторини, конкурси, випуски газет присвячені пам'ятним датам. Заслуговує на увагу досвід спільної роботи класних керівників, батьків, і батьківського активу з організації спільних заходів.

11. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, шкільний сайт, тощо. Використання мережі Internet.

Для організації та застосування інформаційних технологій у виховному процесі необхідна наявність у закладі освіти інформаційного забезпечення.

Останнім часом усе більше уваги приділяється питанню особистісно-зорієнтованого освітнього процесу. Особистість людини створюється суспільними зв'язками, в які вона вступає в своїй предметній діяльності. Але основною діяльністю діти займаються в стінах школи. Тому саме школа має урізноманітнити цю діяльність, зробивши її більш живою і конкретною, щоб надати можливість для різностороннього розвитку особистості дитини.

Саме тому в школах створюють засоби масової інформації. В ній діти висвітлюють різні питання, проблеми, описують своє шкільне життя. Сюди можна віднести стіннівки-блискавки, які виходять майже кожного тижня на різну тематику, шкільний сайт (307.in.ua, info@307.in.ua) - інформаційний засіб, який діти використовують для привітання на різні свята, термінових оголошень, тематичні повідомлення про життя школи. Активно розкривають зміст діяльності закладу сторінки соціальної мережі Facebook, Instagram.

Це доступ до електронної пошти та мережі Internet, WI-FI. Електронна пошта використовується для електронного листування з районним управлінням освіти, іншими закладами та установами, одержання інформаційних матеріалів навчального змісту (sh307@ukr.net).

Засоби масової інформації відіграють важливу роль у виховному процесі учнів. Завдяки їм можна не лише ознайомити з нормами і правилами поведінки, а й прищипити любов та повагу до рідної мови, до Батьківщини, можливо застерегти від необдуманих вчинків та дій. По-перше вони отримують швидко інформацію, яка їх цікавить, яка їм потрібна, а по-друге, вони самі створюють і розповсюджують цю інформацію.

12. Організація фінансово-господарської діяльності. 2023-2024 р.

№ п/п	Види надходжень	Роз'яснення
1.	<p>Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення ремонтних робіт; - придбання господарчих товарів; - придбання шкільної форми; - придбання миючих засобів; - Придбання медичних препаратів; 	<ul style="list-style-type: none"> - капітальний ремонт покрівлі - 2955660,82 - капітальний ремонт найпростіших укріттів 985631,21; – поточний ремонт з укріплення окремих деталей фасаду, які загожують падінням- 47901,364 - поточний ремонт інженерних мереж каналізації (приміщення басейн)-99565,00; - поточний ремонт електромереж - 325187,46; - поточний ремонт інженерних мереж ЦО (послуги з утримання в належному стані внутрішніх мереж центрального опалення) - 9464,54; - придбання канцелярських товарів – 21105,60 - придбання одягу для дітей пільгових категорій - 13650,00; - придбання питної води в бутелях – 6268,06; - придбання поліетиленової продукції для пакування відходів-5910,35; - придбання комплекту лічильника обліку теплової енергії -151355,50; - придбання джерела безперебійного живлення, акумуляторні батареї -61640,00; - придбання шкільної документації – 5210,00; - придбання вогнегасників – 3130,00; - придбання спортивного інвентарю: м'ячі – 28400,00; - придбання інвентарю для проведення ремонтних робіт господарським способом – 43568,28; - придбання лічильника для холодної води - 10521,24; - придбання меблів для навчальних кабінетів Захисту України та кабінет біології (шафи, стільці, столи)- 112371,00; - придбання комплектів засобів навчання для 5-6 класів – 88047,00; Придбання обладнання для ресурсної кімнати для надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (сухи басейн з шарами, обтяжний жилет для сенсорної інтеграції, стілець для балансування , ігровий набір конструювання різними способами з'єднання – 34256,00; - придбання господарчих та миючих товарів – 28512,67; - - придбання медичних препаратів – 26201,35; - придбання діловий та спортивний костюм для дітей пільгових категорій – 20000,00;

		<ul style="list-style-type: none"> - послуги з моніторингу та боротьби з біологічними шкідниками-6000,00; - послуги у сфері Охорони здоров'я (мед огляд)-13565,10; - послуги сервісне обслуговування питних фонтанчиків -49417,40; послуги з вивезення та утилізації опалого листя-7500,00; -послуги з профілактичного ідродинамічногоочищення зливостоків-13000,00; - послуги перезарядки вогнегасників – 3836,00; - послуги перевірки та випробування пожежних гідрантів -2057,51; - послуги з страхування пожежної дружини-4824,00; - послуги перезарядка картриджів –22595,00; послуги за Інтернет- 7320,00 послуги з вивезення ТПВ – 17721,62 - послуги програмного забезпечення – 29336,00; - послуги за телефон – 18708,00 - послуги за обслуговування ХВП,ЦО,ГВП – 31800,00 - послуги з охорони – 5226,67; - послуги з обслуговуванняелектромереж – 11760,00 - послуги з підготовки кадрів (підготовка та перепідготовка керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненнямзаходів з питань цивільного захисту) -6489,62; - послуги зі встановлення електричного обладнання (заміна світильників в спортивній залі)- 15944,03; -послуги з спостереження та обслуговування пожежної сигналізації – 39600,00; - послуги з технічного обслуговування теплового пункту – 22500,00;
2.	Використання коштів власних надходжень: кошти, отримані від надання платнихпослуг та від реалізації майна (крімнерухомого майна)	Придбання питної води бутилірованої -3731,94
3.	Доходи відздачі в орендунерухомого майна	дохід від оренди – 17331,41
4.	Благодійнівнескиюридичних і фізичнихосіб	<ul style="list-style-type: none"> - передано відУправління освіти посібників для педагогічних працівників та літератури – у кількості 3689 шт -459594,06 - подаровано фізичними особами стіл для вчителя та багатофункціональний пристрій 6730,00

13.Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

У 2023-2024 навчальному році адміністрацією школи проводився класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах з метою вивчення адаптації учнів цих класів у середній школі; тематичний контроль «Адаптація першокласників у школі» В II семестрі проводився класно-узагальнюючий контроль в 4-их класах з метою вивчення питання наступності, підготовки переходу до середньої школи ланки навчання.

Відповідно до річного плану роботи школи вивчалось питання стану викладання учнів 5-11 класів з математики; проводились предметні тижні; систематично перевірялось питання ведення шкільної документації, здійснювалась контрольна-аналітична діяльність. Здійснювався контроль за дотриманням обсягу і норм домашніх завдань.

У листопаді та березні місяці проводилась тематична перевірка роботи ГПД; в жовтні місяці перевірялось питання виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», ст. 10 Конституції України; стан діалогічного та монологічного мовлення на уроках іноземної мови.

Перевірка виконання освітніх програм здійснювалась головами предметних методичних об'єднань та адміністрацією школи в кінці I і II семестрів. Перевірялось питання стану дотримання обсягу і норм домашніх завдань, питання стану відвідування учнями школи, стану гурткової та позакласної роботи.

Розклад уроків I та II семестрів цілком відповідає навчальному плану на 2023-2024 навчальний рік.

14.Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освіти.

1. 13.07.2023 – Перевірка укриття (спеціалісти РУО: Нос Н.М., представник КМДА Бойко Д.)
2. 19.07.2023 – Проведення профілактичного огляду протипожежного стану школи (провідний інспектор Десняського РУГУ ДСПС України у м.Києві Смовж Д.В).
3. 07.08.2023 - Перевірка стану готовності школи до нового навчального року згідно наказу РУО від 26.06.2023р. № 94 (спеціалісти РУО: Макаревич Н.В., Майорова М.М., Гулевич Т.М., Сілкова В.О.)
4. 30.08.2023 – Перевірка укриття та готовності до нового навчального року (Начальник ЧЗ-ДПРЧ ГУ ДСП України в м.Києві)
5. 05.12.2023 – Перевірка укриття та пункту незламності за дорученням КМДА (муніципальна охорона Броцький М., поліція ст.лейтенант поліції Наумець П.О.)
6. 29.03.2024 – Перевірка пункту незламності (муніципальна охорона ст.охоронник 1 відділу оперативного реагування Гнатюк М.Н.)
7. 04.04.2024 – Планова профілактична перевірка укриття (національна поліція Гулько А.В.).
8. 05.04.2024 – Перевірка пункту незламності (головний спеціаліст відділу муніципальної безпеки Деснянської РДА Зогер Павло).
9. 29.04.2024 – Перевірка укриття (сержант поліції УПП в м.Києві ДПП Максименко М.М.)
- 10.07.05.2024 – Перевірка укриття (сержант поліції УПП в м.Києві ДПП Норик І.В.)
- 11.15.05.2024 – Перевірка укриття (провідний інспектор ВЗНС та ЗУЗ Деснянського РУГУ ДСНС України в м.Києві)
- 12.28.05.2024 - Планова профілактична перевірка укриття (старший інспектор Деснянської УП ГУНБ у м.Києві Чешура Я.)
- 13.13.06.2024 – Профілактичний огляд стану пожежного стану відповідно листа ГУ ДСНС в м.Києві (Половянов Д. – провідний фахівець ВРНС та ЛС Деснянського РУ ДСНС України в м.Києві).

Директор



Ірина ЛАПКА